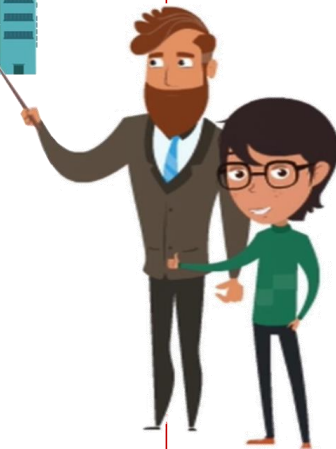
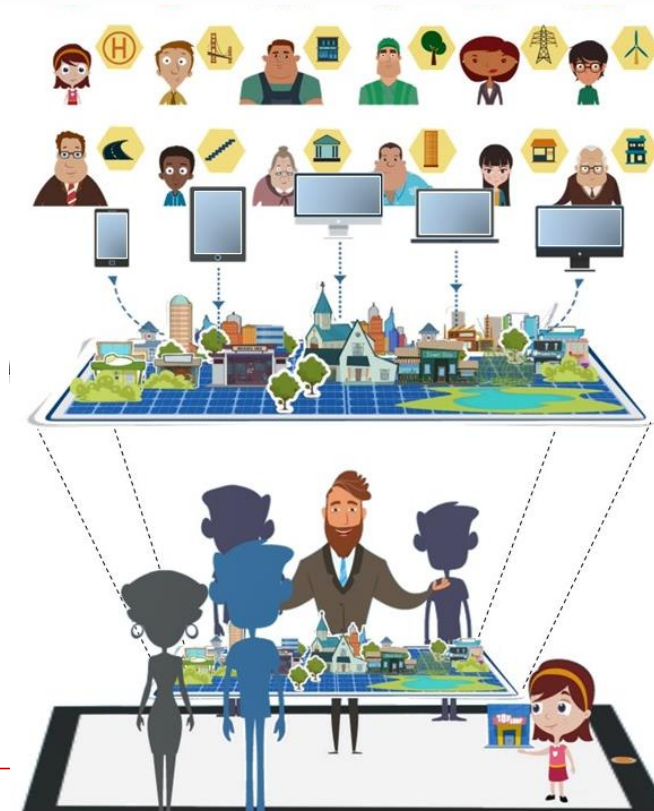
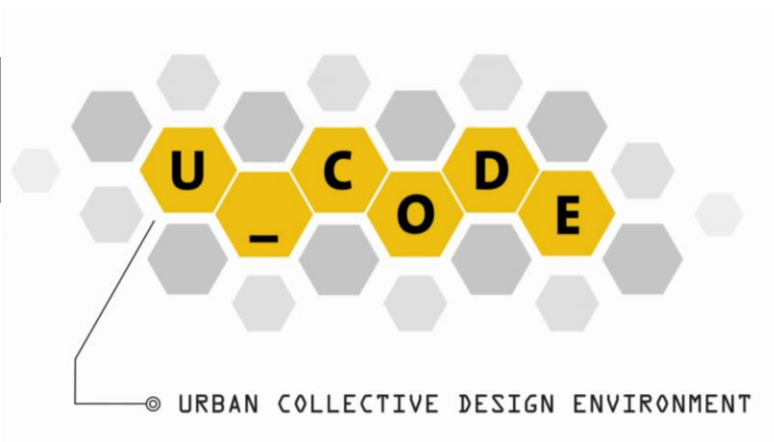


U_CODE Werkzeuge und Methode

im Beteiligungsverfahren Fritz-Foerster-Platz Dresden

Was ist U_CODE?

Bürger
Anwohner
Nutzer



Planer
Entwickler
Verwaltung

“Weisheit der Menge”

The image displays a 3x8 grid of 24 diverse cartoon avatars, each paired with a yellow hexagonal icon representing a different profession or field of expertise. The icons include symbols for a nurse, a chef, a construction worker, a teacher, a doctor, a scientist, a farmer, a musician, a pilot, a chef, a construction worker, a teacher, a doctor, a scientist, a farmer, a musician, a pilot, a chef, a construction worker, a teacher, a doctor, a scientist, a farmer, and a musician. The avatars are designed to be inclusive, representing various ethnicities, ages, and genders.


Online vernetzt

The illustration depicts a world map with a network of orange bridges connecting various locations. Stylized human figures are shown standing on these bridges, representing a global online network. Several data visualizations are integrated into the scene:

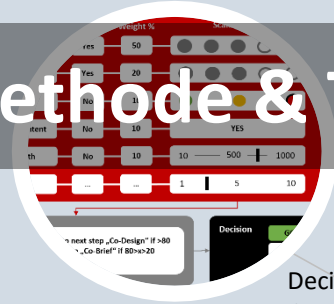
- Top Left:** A circular gauge chart with a rainbow-colored arc and text indicating a range from 10% to 100%.
- Top Right:** A line graph showing five data points labeled 'Data 1' through 'Data 5', with a blue line connecting them.
- Bottom Left:** A bar chart with five bars of different colors (black, blue, yellow, orange, red) labeled 'Data 1' through 'Data 5'.
- Bottom Center:** A vertical bar chart with three bars of different colors (black, green, orange).
- Bottom Right:** A pie chart divided into five segments with the following percentages: 31%, 12%, 19%, 19%, and 23%.

[illegible]

Lokale Workshops

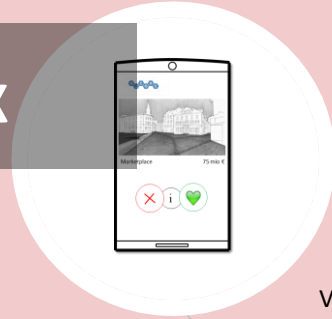


Methode & Toolbox

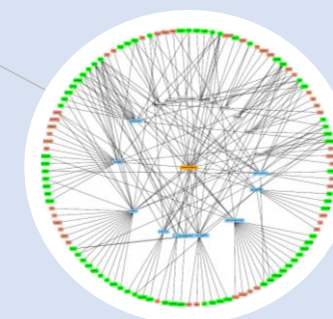
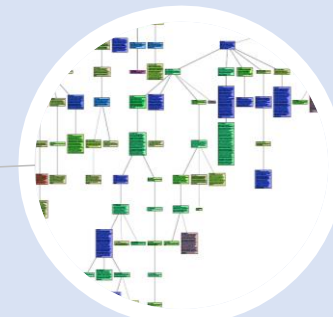
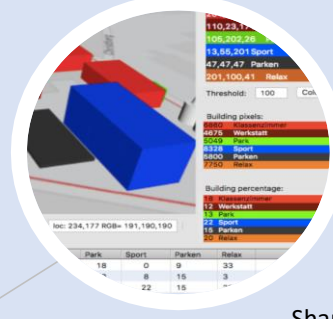


Briefer

Prozess-Mgmt.



Kommunikation & Bewertung



Design Tools

Analyse

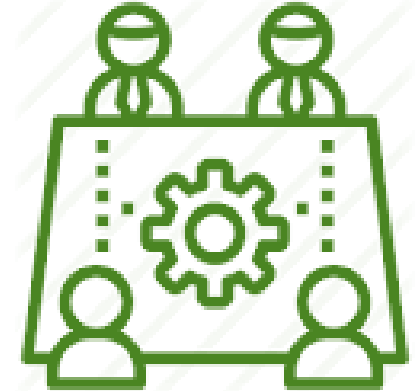
U_CODE Prozess



**Online Wissens-
Kampagne**



**Online Co-Design
Kampagne**



**Lokaler Co-Design
Workshop**

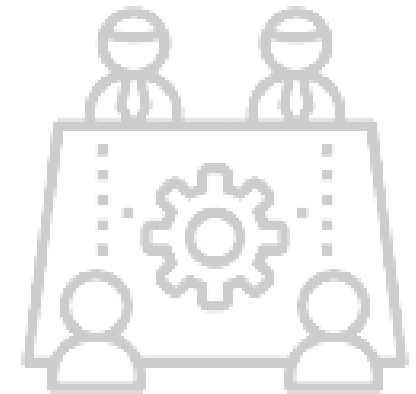
1. Online Wissenskampagne



**Online Wissens-
Kampagne**



**Online Co-Design
Kampagne**



**Lokaler Co-Design
Workshop**

1. Online Wissenskampagne

Den Fritz-Foerster-Platz attraktiver machen!



Situation

Der Fritz-Foerster-Platz im Stadtteil Südvorstadt ist vor allem als Verkehrsknoten bekannt. Über ihn verlaufen neben den hoch frequentierten Buslinien 61 und 66 auch der Autobahnzubringer und die vierspurige Umgehung der Innenstadt. Gleichzeitig ist er ein zentraler Platz, der das Tor zum Hauptcampus der TU Dresden darstellt und damit prägend für das sich schnell entwickelnde universitäre Areal. So finden auch um den Fritz-Foerster-Platz vielfältige Umbau- und Gestaltungsmaßnahmen statt, z.B. die Errichtung des Experimentalgebäudes für Carbonbeton in Richtung Einsteinstraße, die Renovierung der Mensa Bergstraße sowie die Baumaßnahmen am Beyer-Bau. Die Landeshauptstadt möchte nun den Bereich zwischen Zellescher Weg, Einsteinstraße und Hochschulstraße städtebaulich weiterentwickeln, um dem gesamten Areal höhere Prägnanz und Qualität zu geben.



Grünraum und öffentliche Räume am Fritz-Foerster-Platz

Welche **relevanten Fakten und Herausforderungen** kennen Sie über die Grünräume und den öffentlichen Raum?

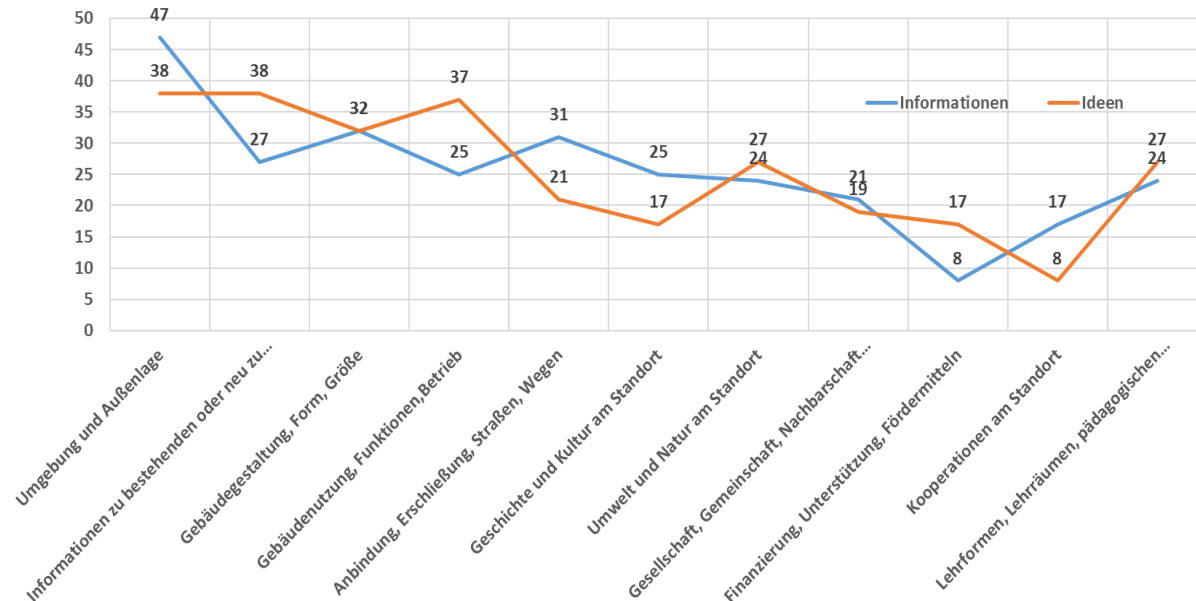
z.B. Fehlen diverser Pflanzen- oder Baumarten

Welche **Ideen & Vorschläge** haben Sie zu Grünräumen und dem öffentlichen Raum?

z.B. ein kleiner öffentlicher Garten

Zurück

Weiter

[illegible]

Umgebung und Außenraum

- Standort ist nah zum Rosarium, Wald, Natur, Kino, Cafeteria, Bahnhof, Spenglermuseum
- es gibt gute Wandermöglichkeiten in der Natur
- verkehrsrühige Lage, aber es gibt gute Bus und Bahnverbindungen,
- auf dem Gelände gibt es Fußballfeld und Schiff; Pausenhof mit Schaukel, Klettergerüst
- es wird eine pädagogische Tierhaltung vermisst
- Viel Fläche zum Spielgeräte zum Klettern, Schaukeln und ein Trampolin

- auf den Schulhof sollten mehr Spielgeräte / Flächen zum Spielen und Bewegen
- z.B. Tennis, Tischtennisplatten, Skateboard-Halfpipe, Kletterbäume, Schaukeln
- mehr Bäume, Schattenplätze, Bänke sind notwendig
- Für ältere SchülerInnen sollte ein Pausenbereich abgetrennt werden
- Das pädagogische Angebot zur körperlichen Erfahrung (fühlen, klettern etc.) erweitern
- Möglichkeiten für freie, schnelle Bewegung schaffen ohne andere zu stören
- Rückzugsmöglichkeiten so konzipieren, dass Aufsichtspersonen ihrer Pflicht dennoch nachkommen können („gesehen ohne gesehen zu werden“)
- Einen offener Campus schaffen, der für jeden zugänglich ist

- bestehendes SchGebäude der Sekundarschule teilt sich das Haus mit der Verwaltung
- bestehender Turnschulbereich teilt sich das Gebäude mit der Tagespflege
- bestehende alte Turnhalle auf dem Gelände der Hasentorstr. 7 wird als Lager genutzt
- Schulgarten hinter Turnhalle wird nur eingeschränkt genutzt
- es gibt nur wenige Parkplätze auf dem Gelände, KollegInnen parken auf der Straße
- für Besucher gibt es keine ausreichenden Parkmöglichkeiten

- Schwimmbad und Sporthalle sollen auf das Gelände
- Für Regenpausen ist ein spezieller Pausenraum nötig, ggfs. als Kino nutzen
- Glashaus mit Grün im Innern und Erholungs- / Bewegungsmöglichkeiten (Regenpausen)
- geometrische Grundanordnungen: Wabenprinzip; Bergbau-Assoziationen
- Dachterasse kann allgemein u.a. als Grünes Klassenzimmer genutzt werden
- neue Gebäude sollen Gebäudebestand optisch einbinden und in der Nutzung verbessern
- Veränderungen z.B. Durchbrüche können u.U. im vorhandenen Gebäude gemacht werden

- Bestehendes Gebäude ist im Grundriss ein „H“
- Schulbereich ohne Klimaanlage, Sommertemperaturen über 30 Grad (Belastung!)
- Schulbereich mit kleineren und größeren Klassenräume, reichen nur bedingt aus
- Grundschule m. großen Klassenzimmern: unterschiedliche Angebote/Spiel-/Rückzugsecke

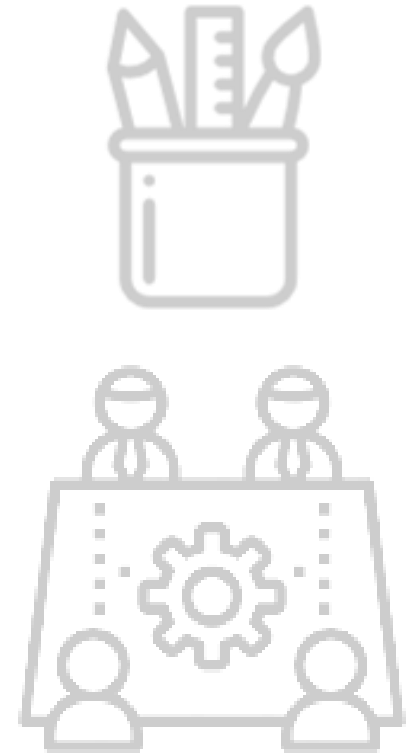
2. Online Co-Design



Online Wissens-
Kampagne

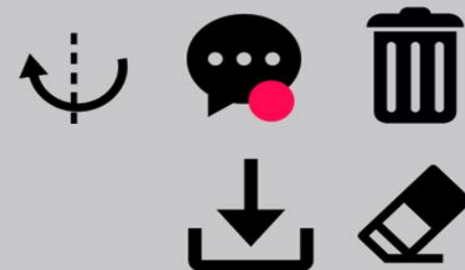
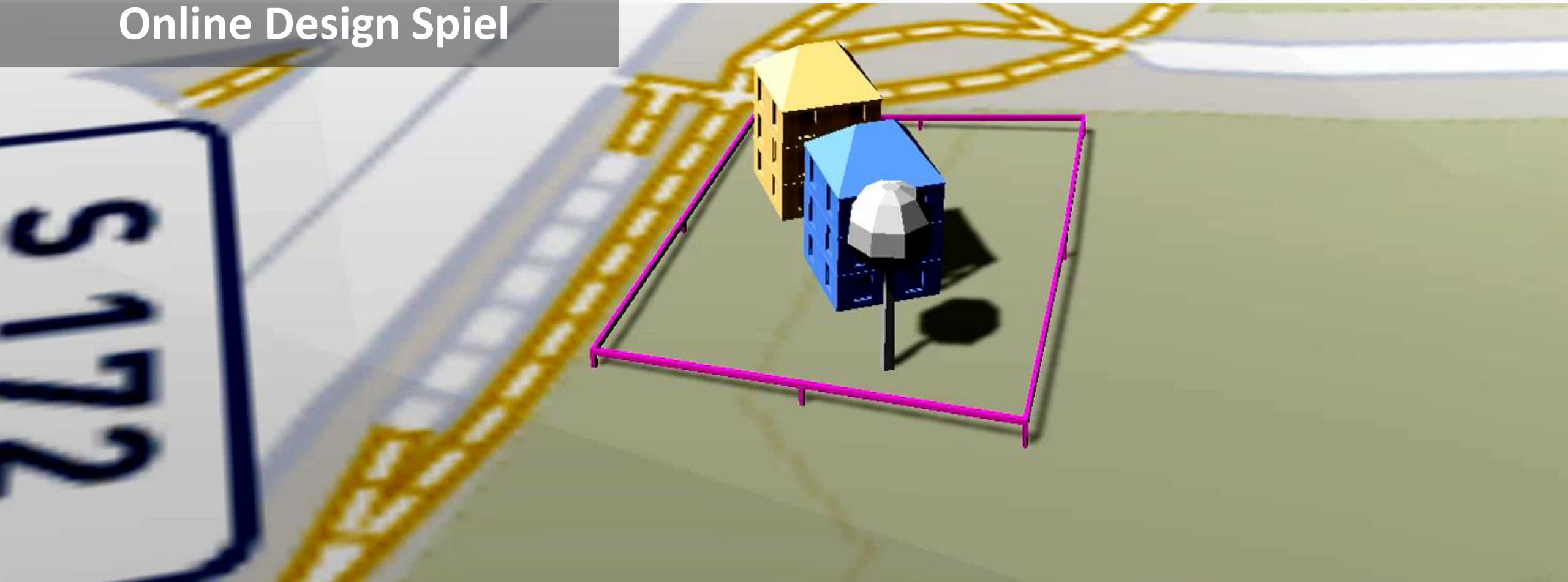


Online Co-Design
Kampagne

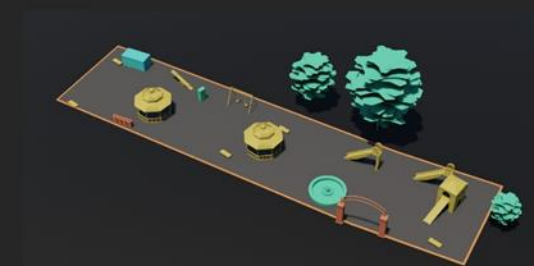
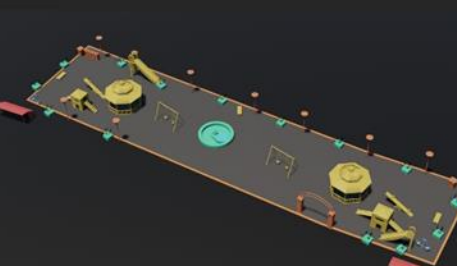
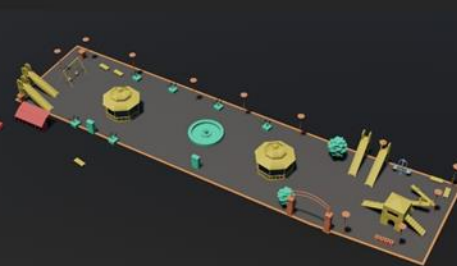
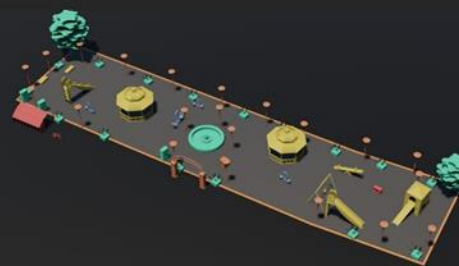
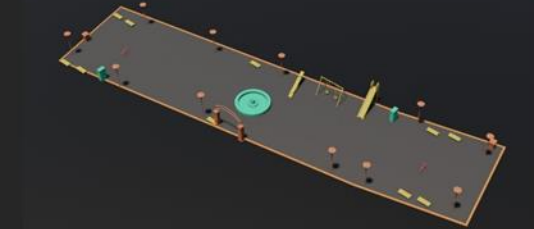
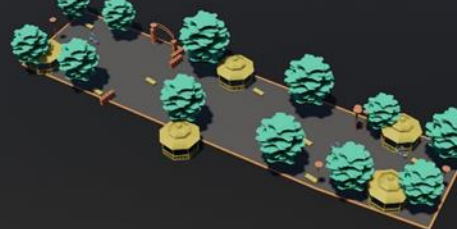
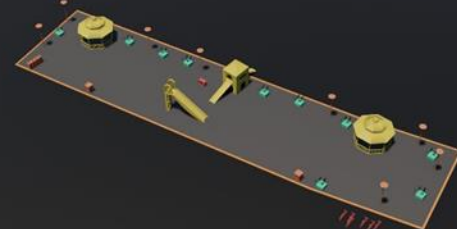
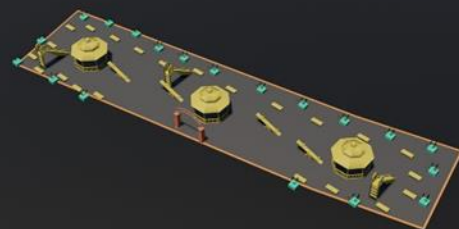
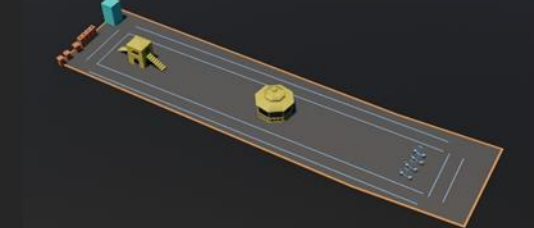
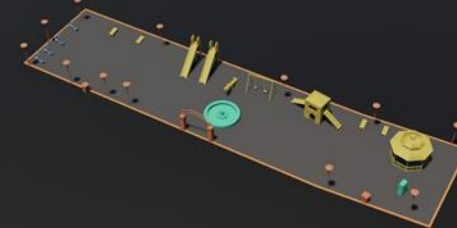
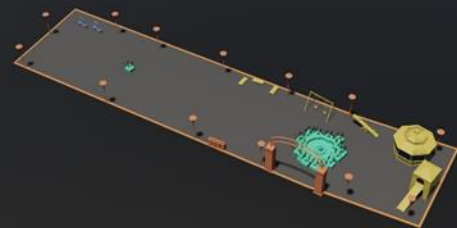
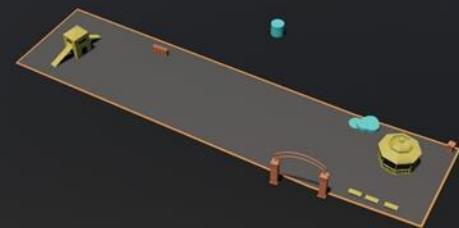
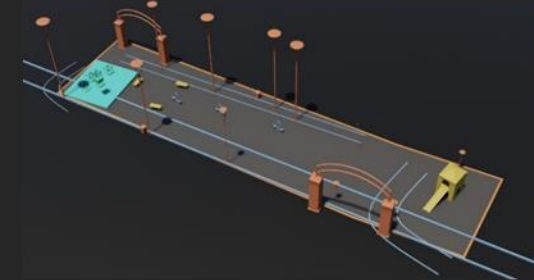
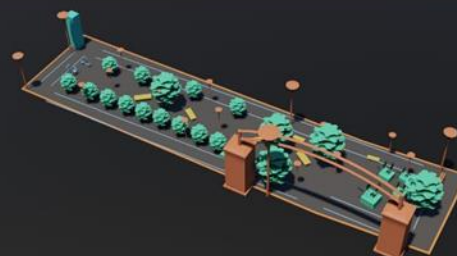
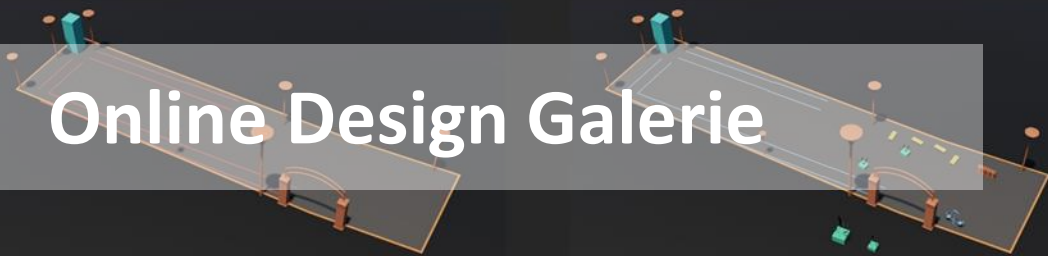


Lokaler Co-Design
Workshop

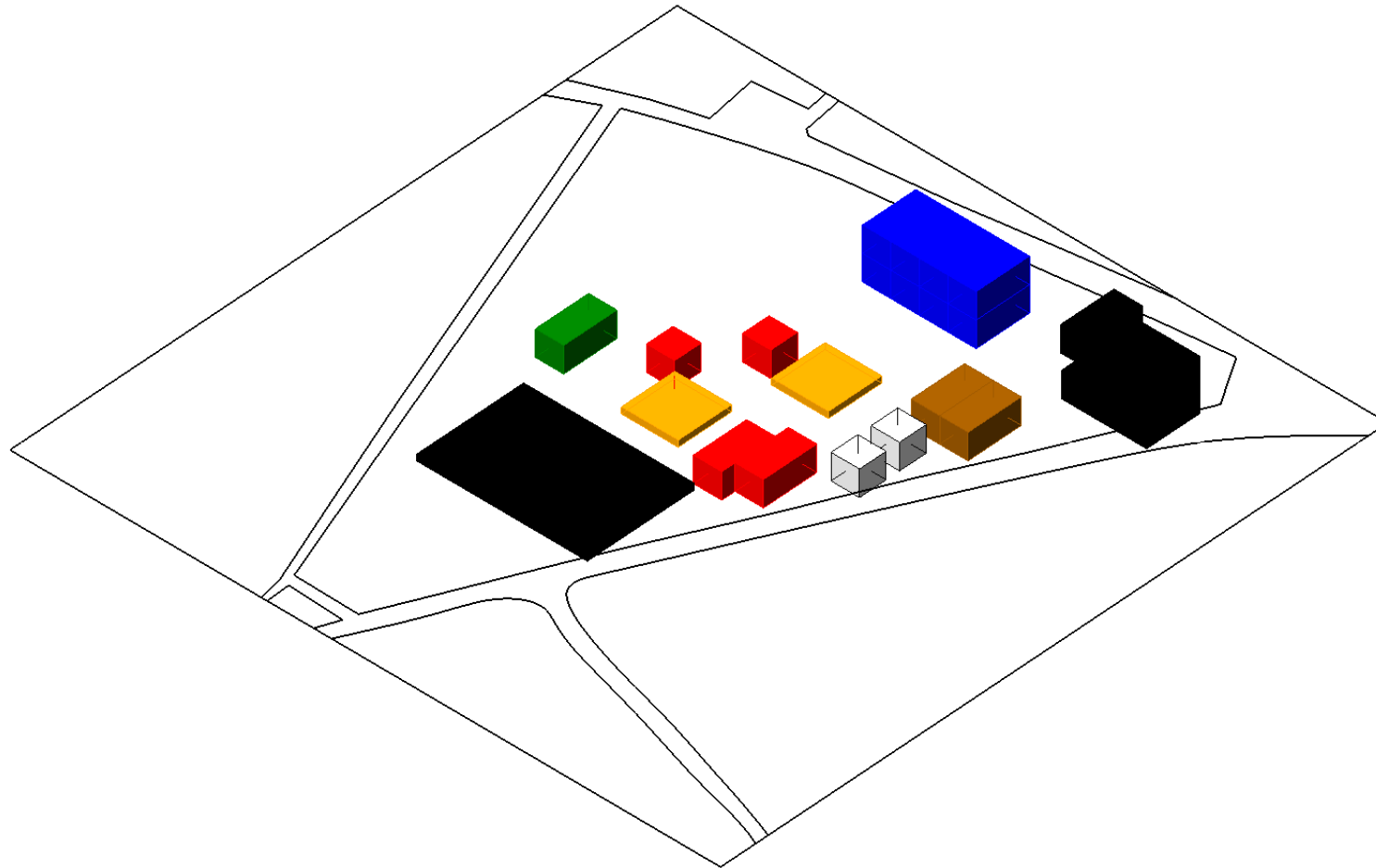
Online Design Spiel



Online Design Galerie



Design Analyse



5 x KLASSENZIMMER



3 x WERKSTATT



2 x PARK



11 x SPORT



13 x PARKEN



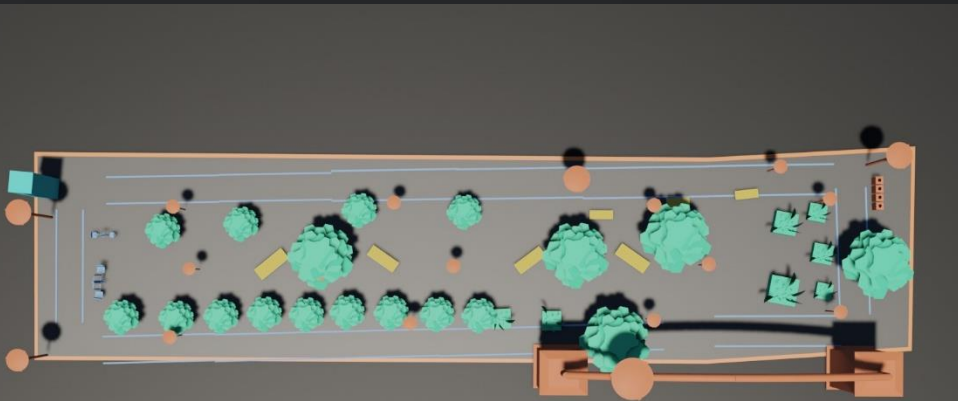
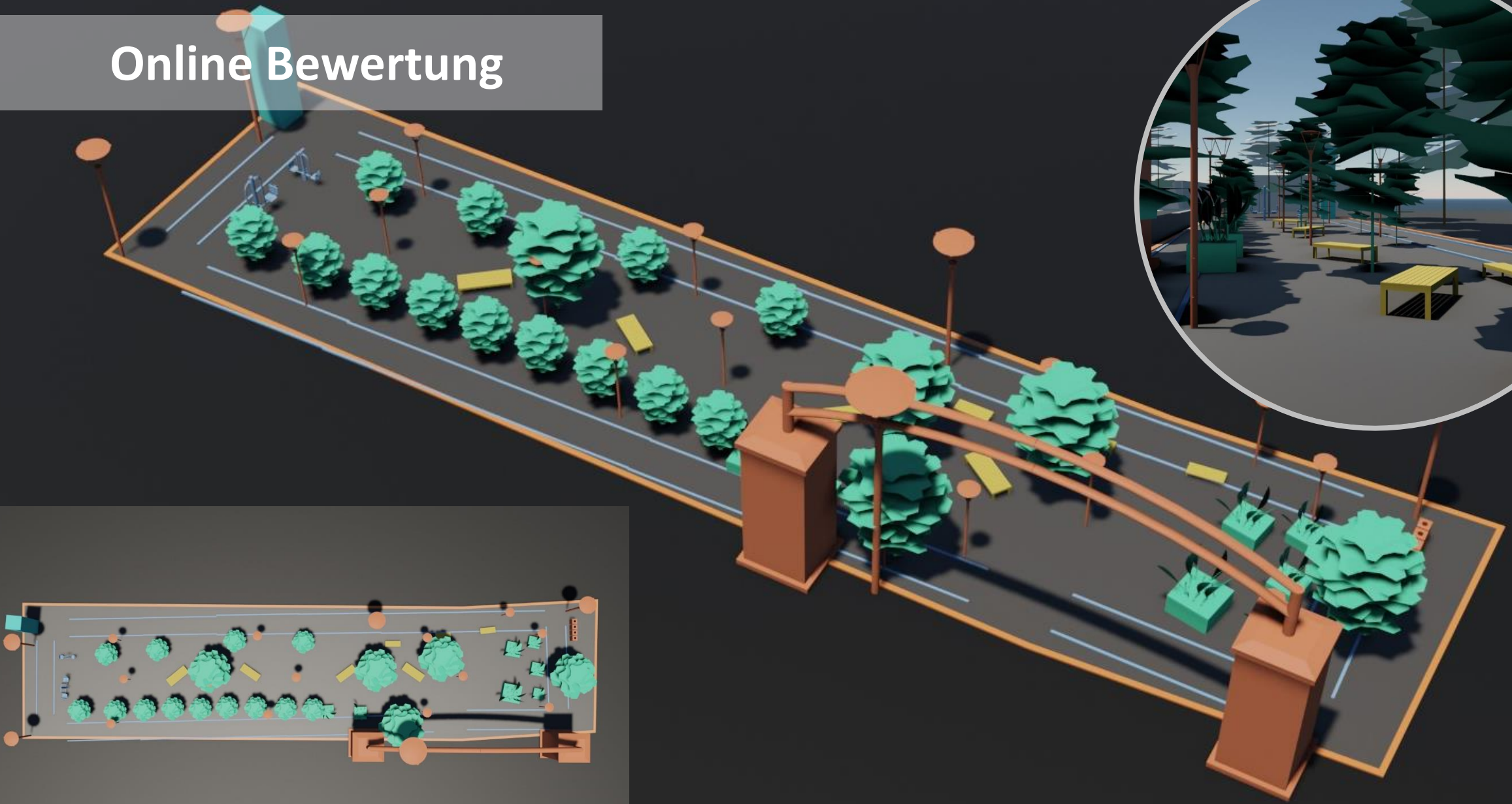
4 x MENSA



4 x RECREATION

DESIGN ID: zwEE598qS0

Online Bewertung



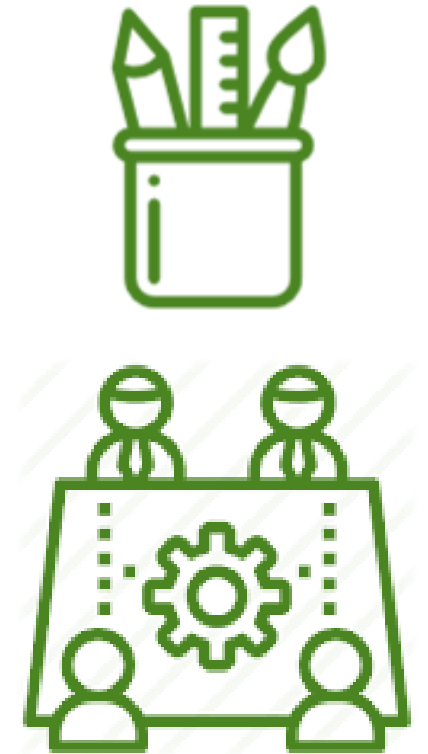
3. Co-Design Workshop



Online Wissens-
Kampagne

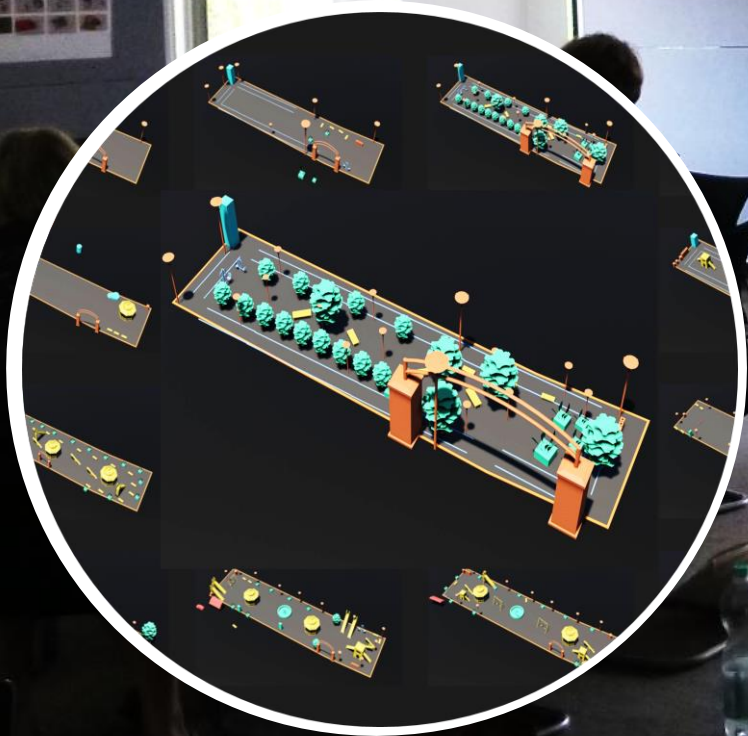


Online Co-Design
Kampagne



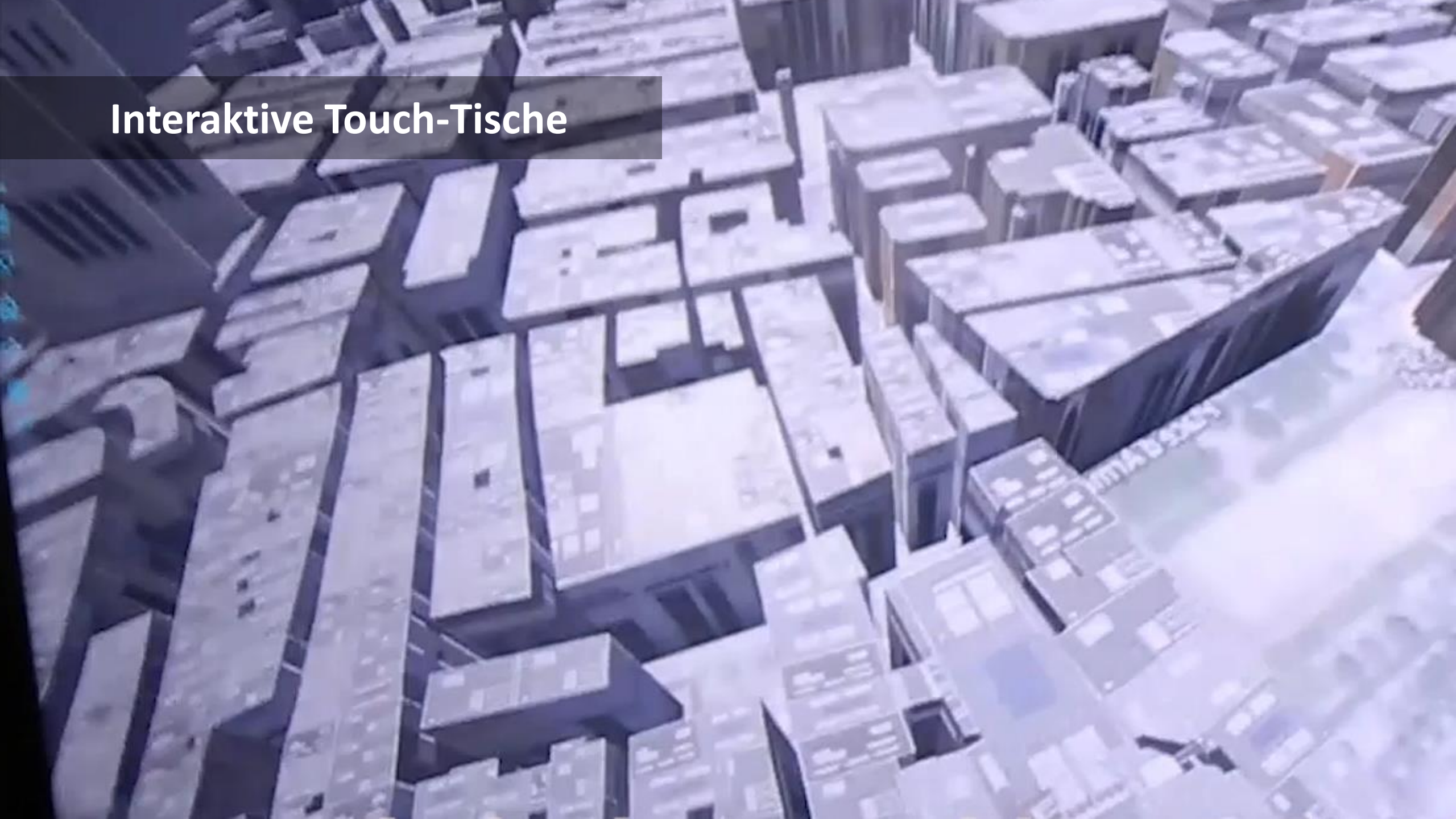
Lokaler Co-Design
Workshop

3. Co-Design Workshop

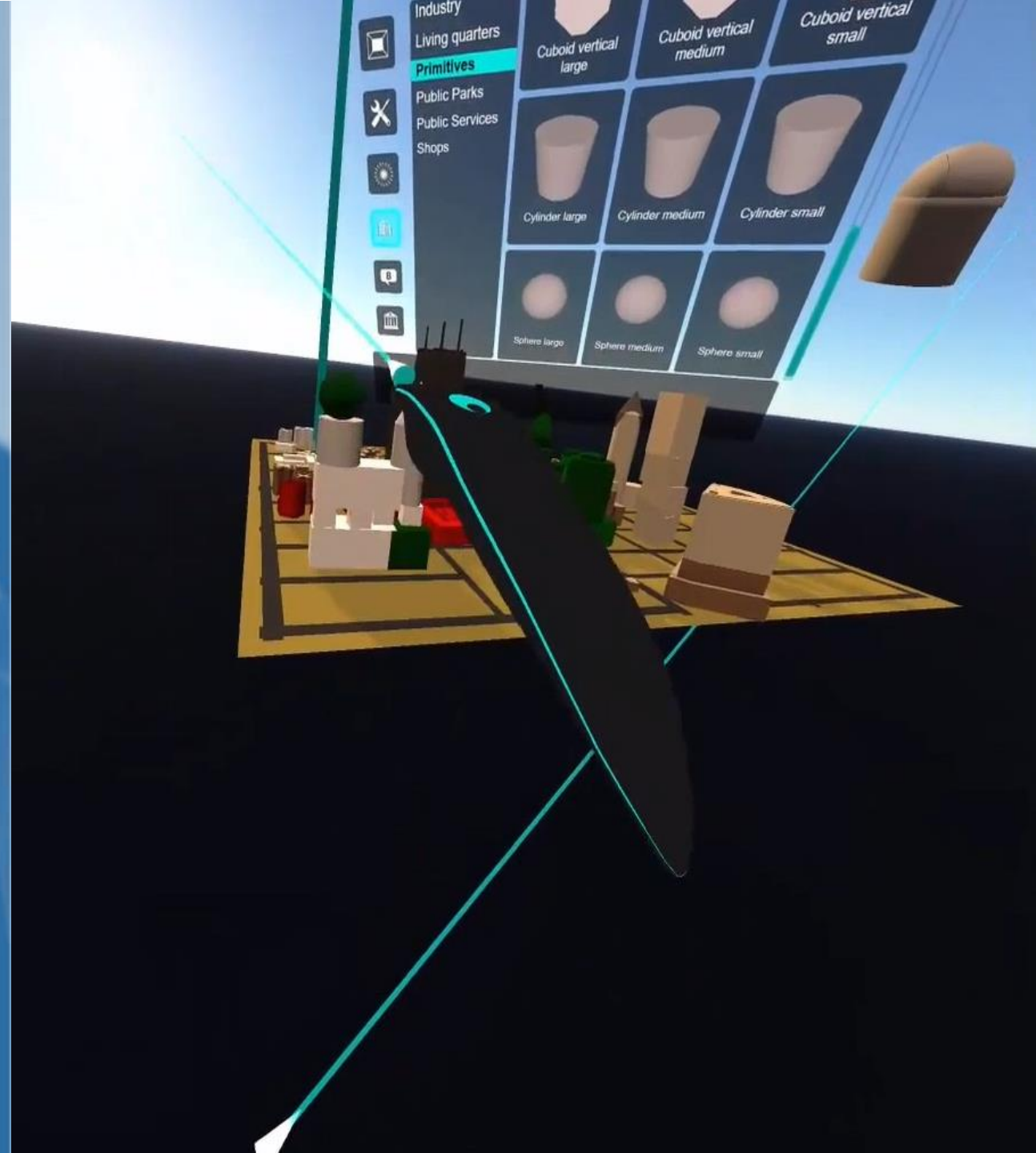


Digitale Werkzeuge – vor Ort

Interaktive Touch-Tische



Virtuelle Realität



Design-2-Print

3D Modellieren und Drucken



Erfahrungen



CJD Sangerhausen (07/2019)

Erfahrungen



Pimpri Chinchwad, Indien (12/2019)

An aerial photograph of Dresden, Germany, showing a mix of residential and commercial buildings, green spaces, and a large stadium in the background. A semi-transparent grey box highlights the area around Fritz Foerster-Platz.

Fritz Foerster-Platz Dresden

Online Wissenskampagne 9. Juni – 5. Juli

Online Co-Design 13. Juli ... 9. August

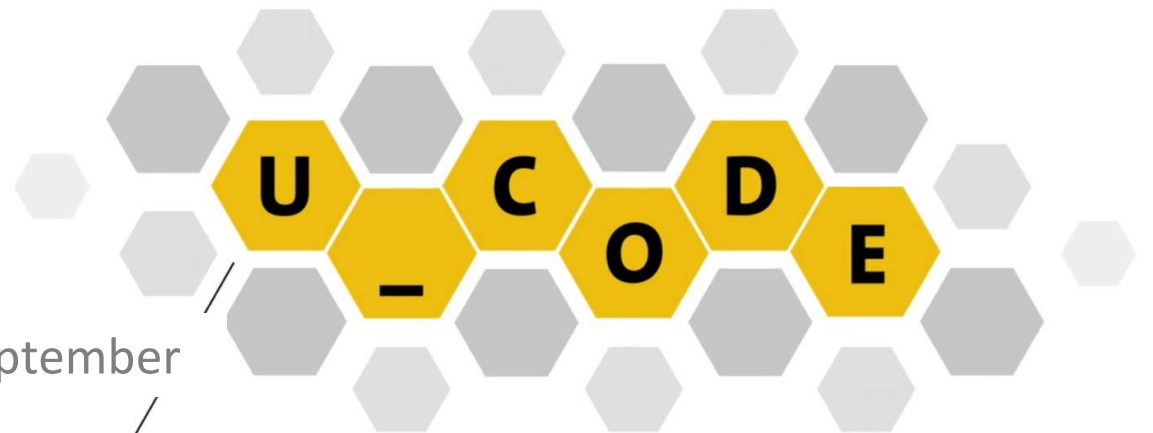
Lokaler Co-Design Workshop 24. August - 5. September

Fritz Foerster-Platz Dresden

Online Wissenskampagne 9. Juni – 5. Juli

Online Co-Design 13. Juli ... 9. August

Lokaler Co-Design Workshop 24. August - 5. September



© URBAN COLLECTIVE DESIGN ENVIRONMENT

