



U_CODE Werkzeuge und Methode

im Beteiligungsverfahren Fritz-Foerster-Platz Dresden



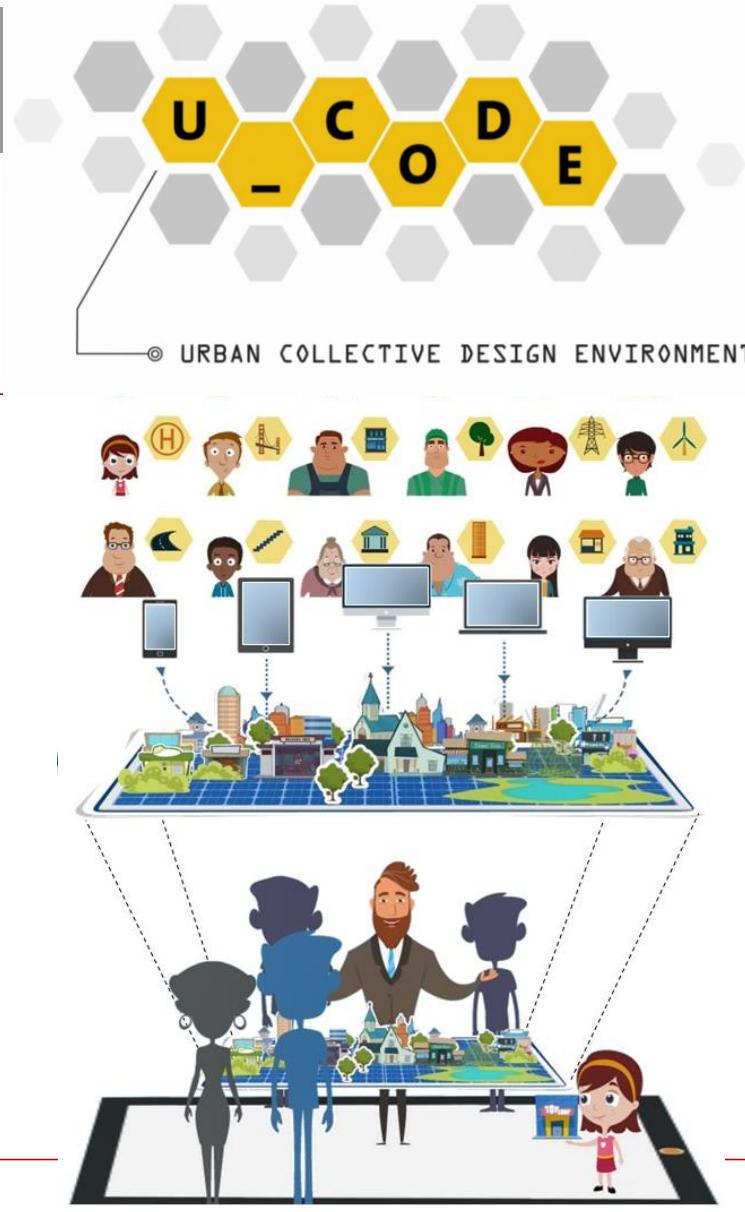
TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN



The Project U_CODE has received funding from the European Unions Horizon2020 Research and Innovation Program under Grant Agreement number: 688873



Was ist U_CODE?



“Weisheit der Menge”



Online vernetzt

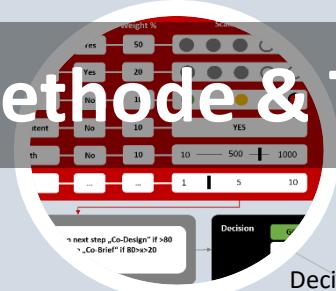
Digitale Werkzeuge



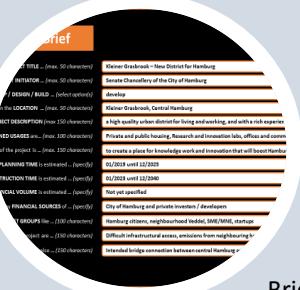
Lokale Workshops



Methoden & Toolbox



Decision Support



Briefer

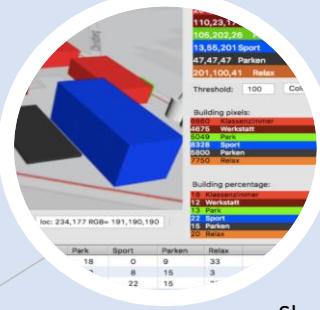
Prozess-Mgmt.



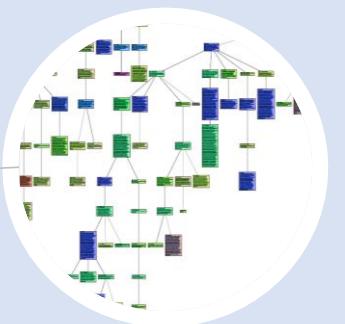
Voting



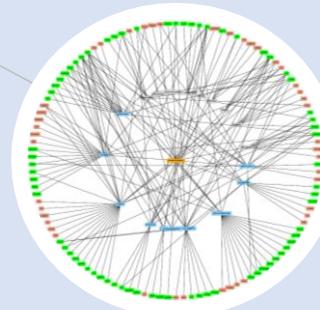
Gallery



Shape Analysis



Discourse Analysis

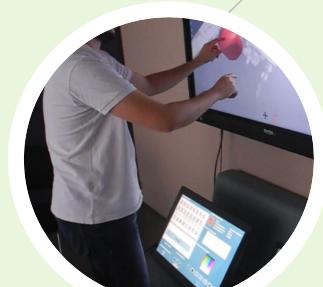


Sentiment

Kommunikation & Bewertung



Online Game



Touchtable

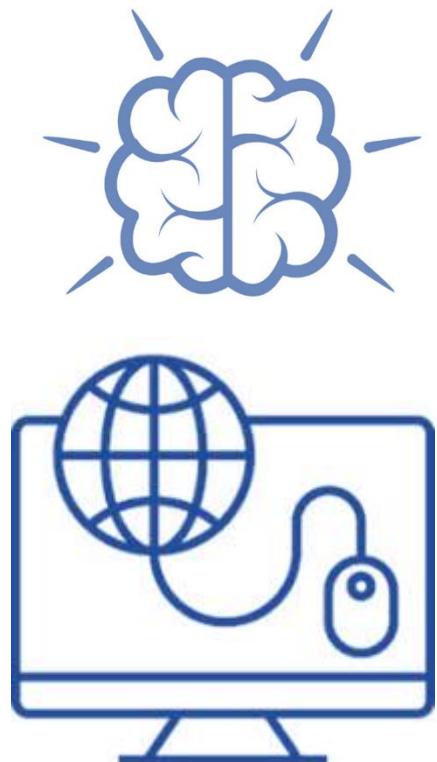


Virtual Reality

Design Tools

Analyse

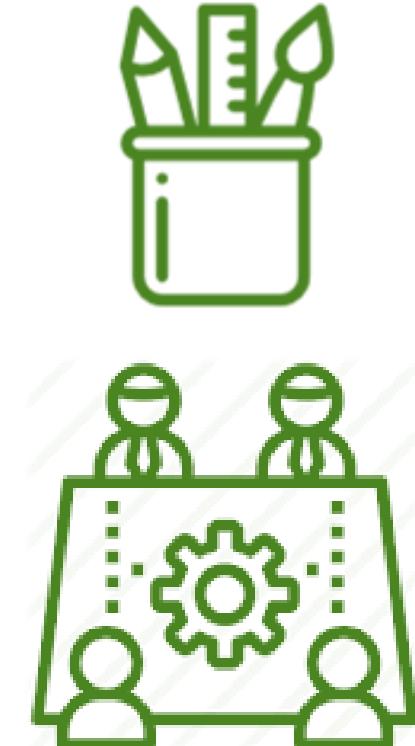
U_CODE Prozess



Online Wissens-
Kampagne

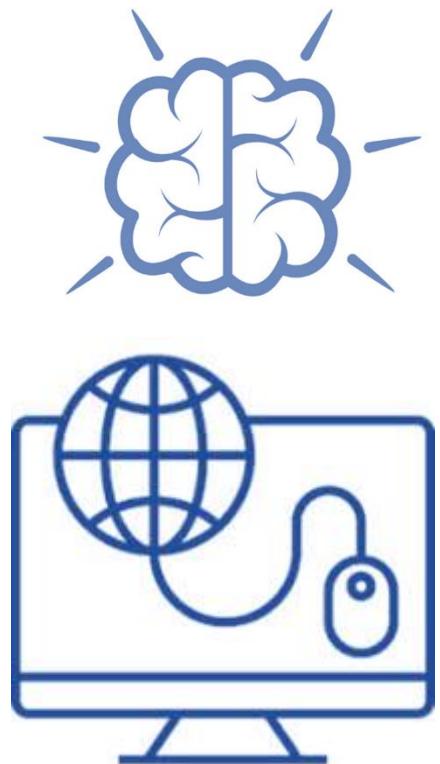


Online Co-Design
Kampagne



Lokaler Co-Design
Workshop

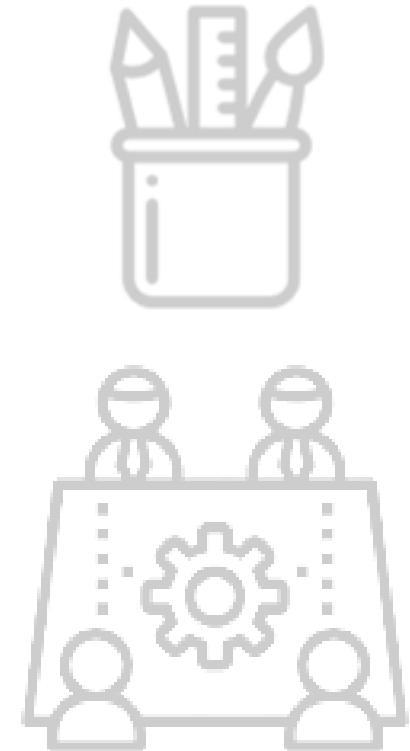
1. Online Wissenskampagne



**Online Wissens-
Kampagne**



**Online Co-Design
Kampagne**



**Lokaler Co-Design
Workshop**

1. Online Wissenskampagne

Den Fritz-Foerster-Platz attraktiver machen!



Situation

Der Fritz-Foerster-Platz im Stadtteil Südvorstadt ist vor allem als Verkehrsknoten bekannt. Über ihn verlaufen neben den hoch frequentierten Buslinien 61 und 66 auch der Autobahnzubringer und die vierstreifige Umgehung der Innenstadt. Gleichzeitig ist er ein zentraler Platz, der das Tor zum Hauptcampus der TU Dresden darstellt und damit prägend für das sich schnell entwickelnde universitäre Areal. So finden auch um den Fritz-Foerster-Platz vielfältige Umbau- und Gestaltungsmaßnahmen statt, z.B. die Errichtung des Experimentalgebäudes für Carbonbeton in Richtung Einsteinstraße, die Renovierung der Mensa Bergstraße sowie die Baumaßnahmen am Beyer-Bau. Die Landeshauptstadt möchte nun den Bereich zwischen Zellescher Weg, Einsteinstraße und Hochschulstraße städtebaulich weiterentwickeln, um dem gesamten Areal höheren Prägnanz und Qualität zu geben.



Grünraum und öffentliche Räume am Fritz-Foerster-Platz

Welche relevanten Fakten und Herausforderungen kennen Sie über die Grünräume und den öffentlichen Raum?

z.B. Fehlen diverser Pflanzen- oder Baumarten

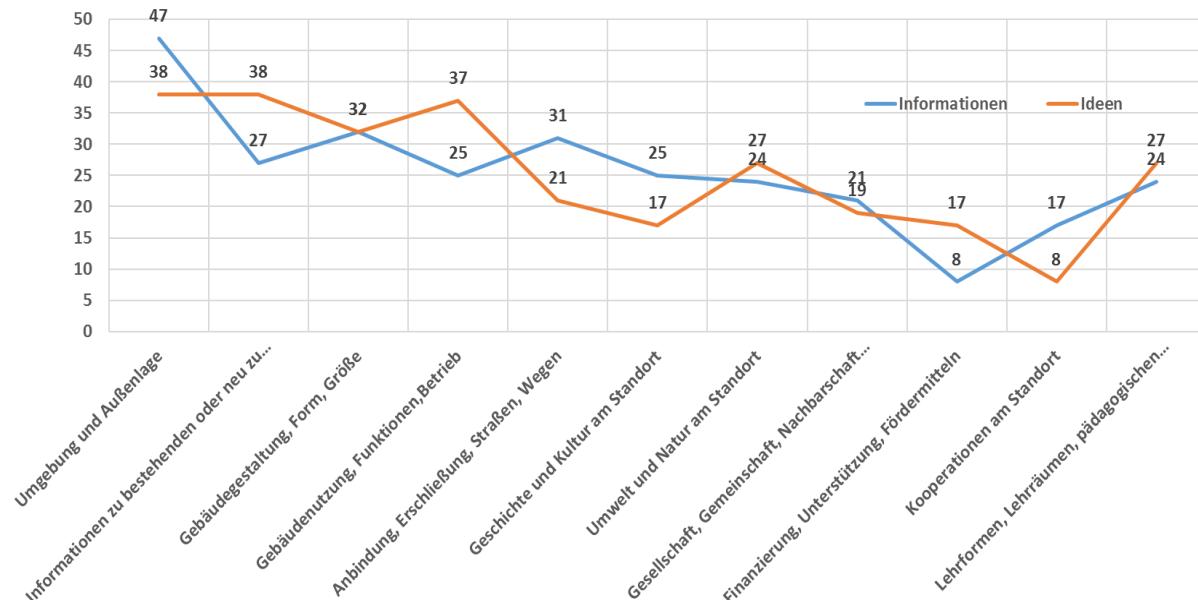
Welche Ideen & Vorschläge haben Sie zu Grünräumen und dem öffentlichen Raum?

z.B. ein kleiner öffentlicher Garten

Zurück

Weiter

1. Online Wissenskampagne



Ergebnisse „Online Wissenskampagne“ Mai-Juni 2019

Umgebung und Außenraum

Wichtige Informationen

- Standort ist nah zum Rosarium, Wald, Natur, Kino, Cafeteria, Bahnhof, Spenglermuseum
- es gibt gute Wandermöglichkeiten in der Natur
- verkehrsruhige Lage, aber es gibt gute Bus und Bahnverbindungen,
- auf dem Gelände gibt es Fußballfeld und Schiff; Pausenhof mit Schaukel, Klettergerüst
- es wird eine pädagogische Tierhaltung vermisst
- Viel Fläche zum Spielgeräte zum Klettern, Schaukeln und ein Trampolin

Wichtige Ideen

- auf den Schulhof sollten mehr Spielgeräte / Flächen zum Spielen und Bewegen
- z.B. Tennis, Tischtennisplatten, Skateboard-Halfpipe, Kletterbäume, Schaukeln
- mehr Bäume, Schattenplätze, Bänke sind notwendig
- Für ältere Schülerinnen sollte ein Pausenbereich abgetrennt werden
- Das pädagogische Angebot zur körperlichen Erfahrung (fühlen, klettern etc.) erweitern
- Möglichkeiten für freie, schnelle Bewegung schaffen ohne andere zu stören
- Rückzugsmöglichkeiten so konzipieren, dass Aufsichtspersonen ihrer Pflicht dennoch nachkommen können („gesehen ohne gesehen zu werden“)
- Einen offener Campus schaffen, der für jeden zugänglich ist

Gebäude

Wichtige Informationen

- bestehendes Schulgebäude der Sekundarschule teilt sich das Haus mit der Verwaltung
- bestehender Grundschulbereich teilt sich das Gebäude mit der Tagespflege
- bestehende alte Turnhalle auf dem Gelände der Hasendorfstr. 7 wird als Lager genutzt
- Schulgarten hinter Turnhalle wird nur eingeschränkt genutzt
- es gibt nur wenige Parkplätze auf dem Gelände, KollegInnen parken auf der Straße
- für Besucher gibt es keine ausreichenden Parkmöglichkeiten

Wichtige Ideen

- Schwimmbad und Sporthalle sollen auf das Gelände
- Für Regenpausen ist ein spezieller Pausenraum nötig, ggfs. als Kino nutzen
- Glashaus mit Grün im Innern und Erholungs- / Bewegungsmöglichkeiten (Regenpausen)
- geometrische Grundanordnungen: Wabenprinzip; Bergbau-Assoziationen
- Dachterrasse kann allgemein u.a. als Grünes Klassenzimmer genutzt werden
- neue Gebäude sollen Gebäudebestand optisch einbinden und in der Nutzung verbessern
- Veränderungen z.B. Durchbrüche können u.u. im vorhandenen Gebäude gemacht werden

Gebäudegestaltung

Wichtige Informationen

- Bestehendes Gebäude ist im Grundriss ein „H“
- Schulbereich ohne Klimaanlage, Sommertemperaturen über 30 Grad (Belastung!)
- Schulbereich mit kleineren und größeren Klassenzimmern, reichen nur bedingt aus
- Grundschule m. großen Klassenzimmern: unterschiedliche Angebote/Spiel-/Rückzugsecke

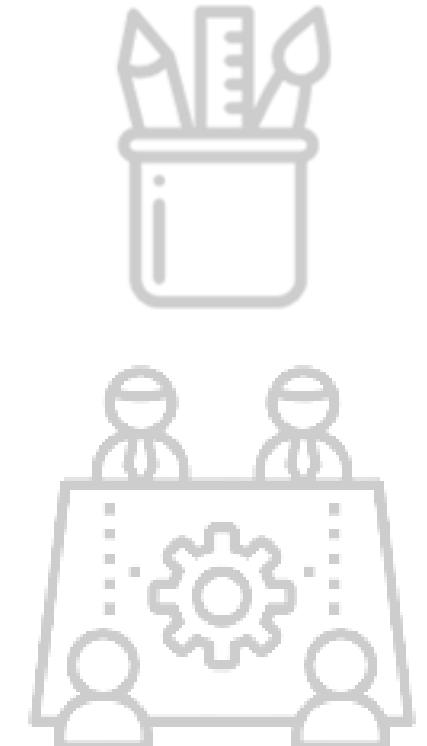
2. Online Co-Design



Online Wissens-
Kampagne

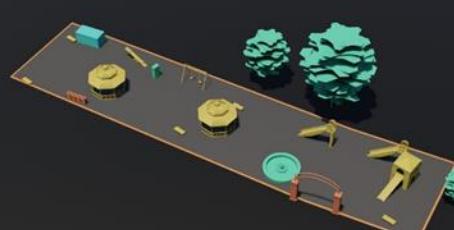
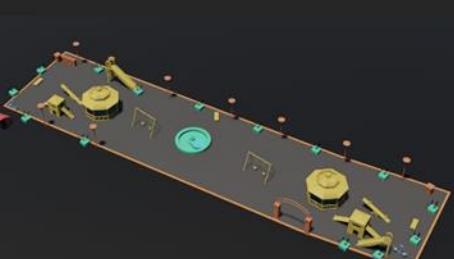
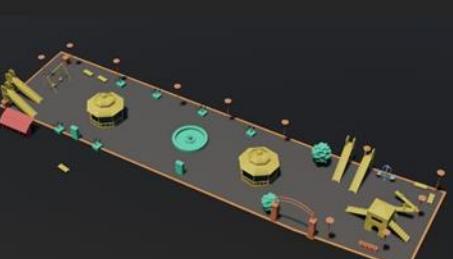
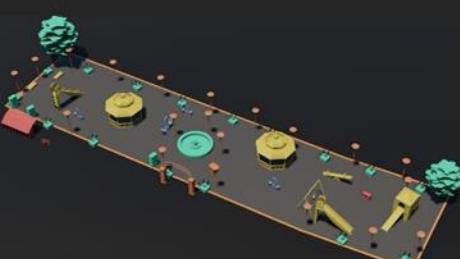
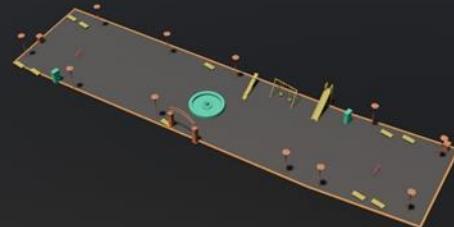
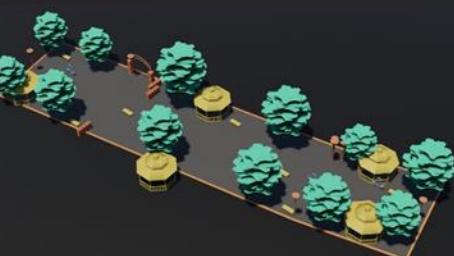
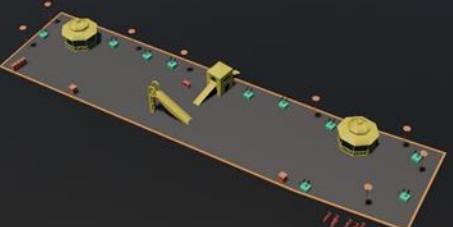
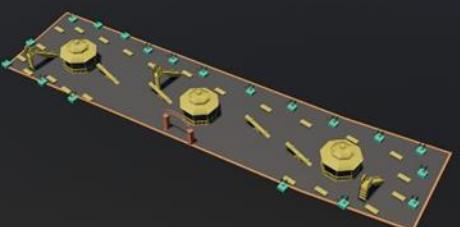
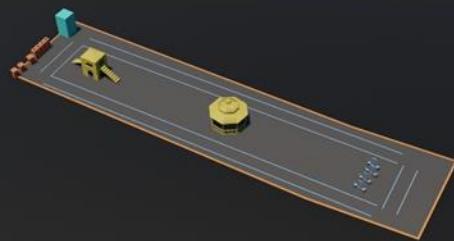
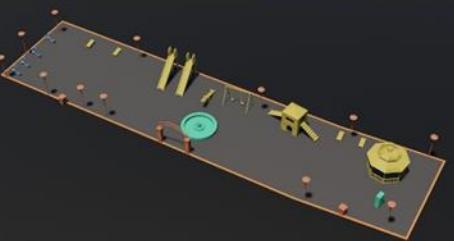
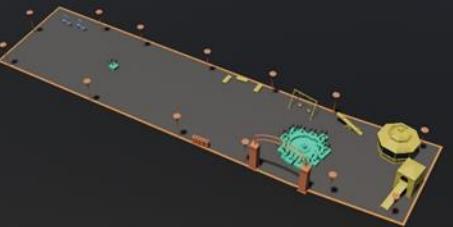
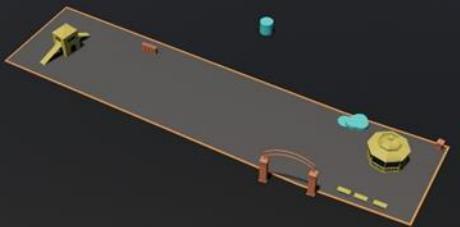
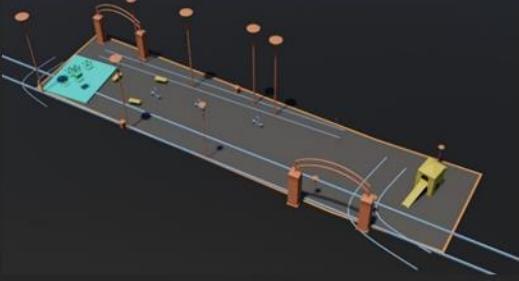
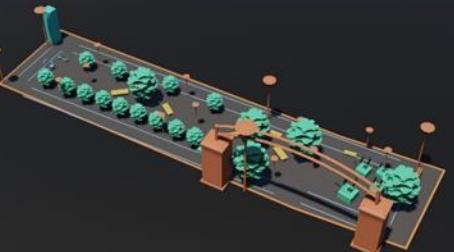
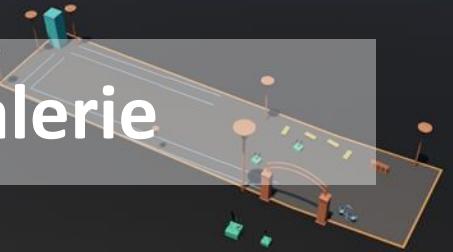


Online Co-Design
Kampagne

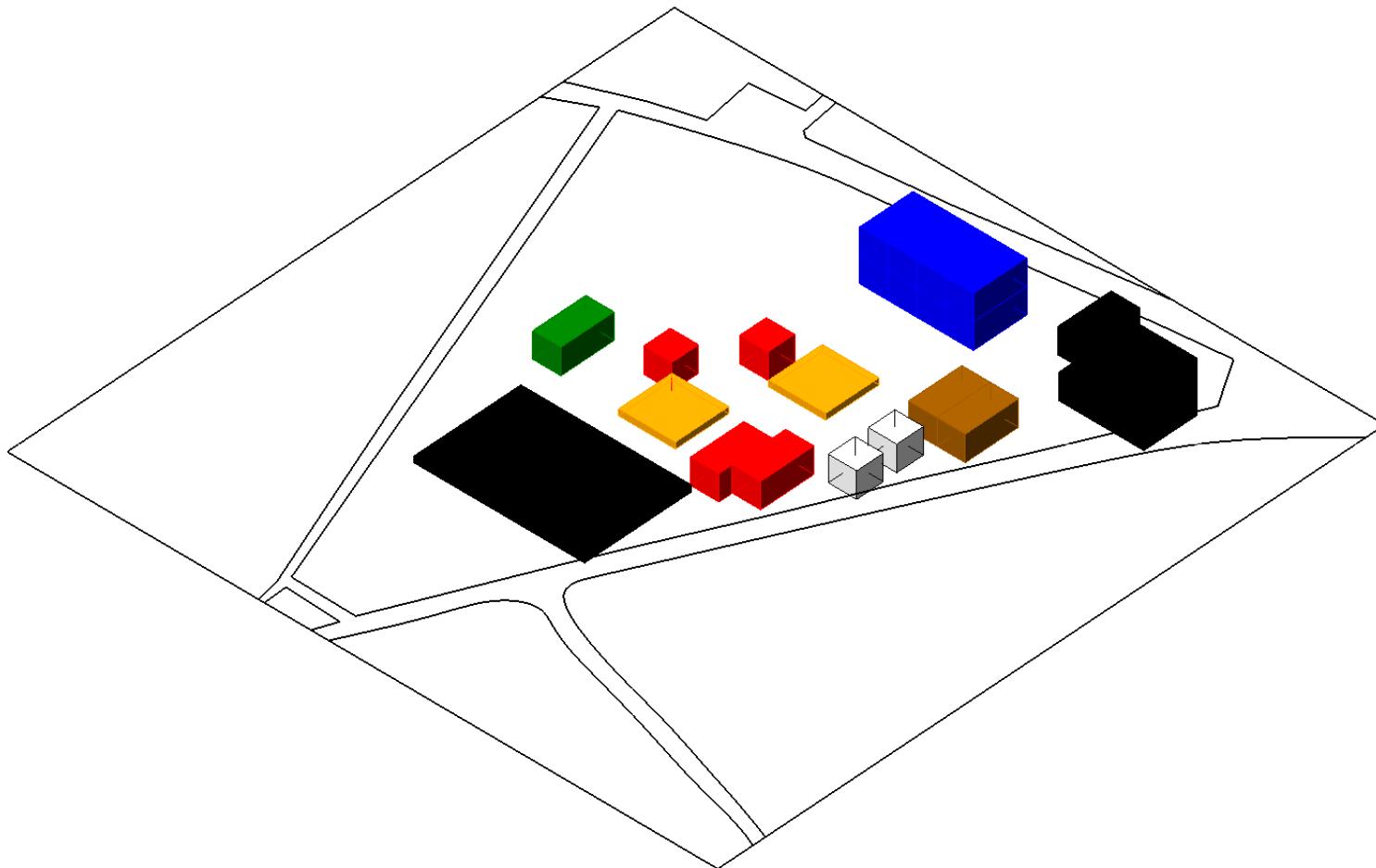


Lokaler Co-Design
Workshop

Online Design Galerie



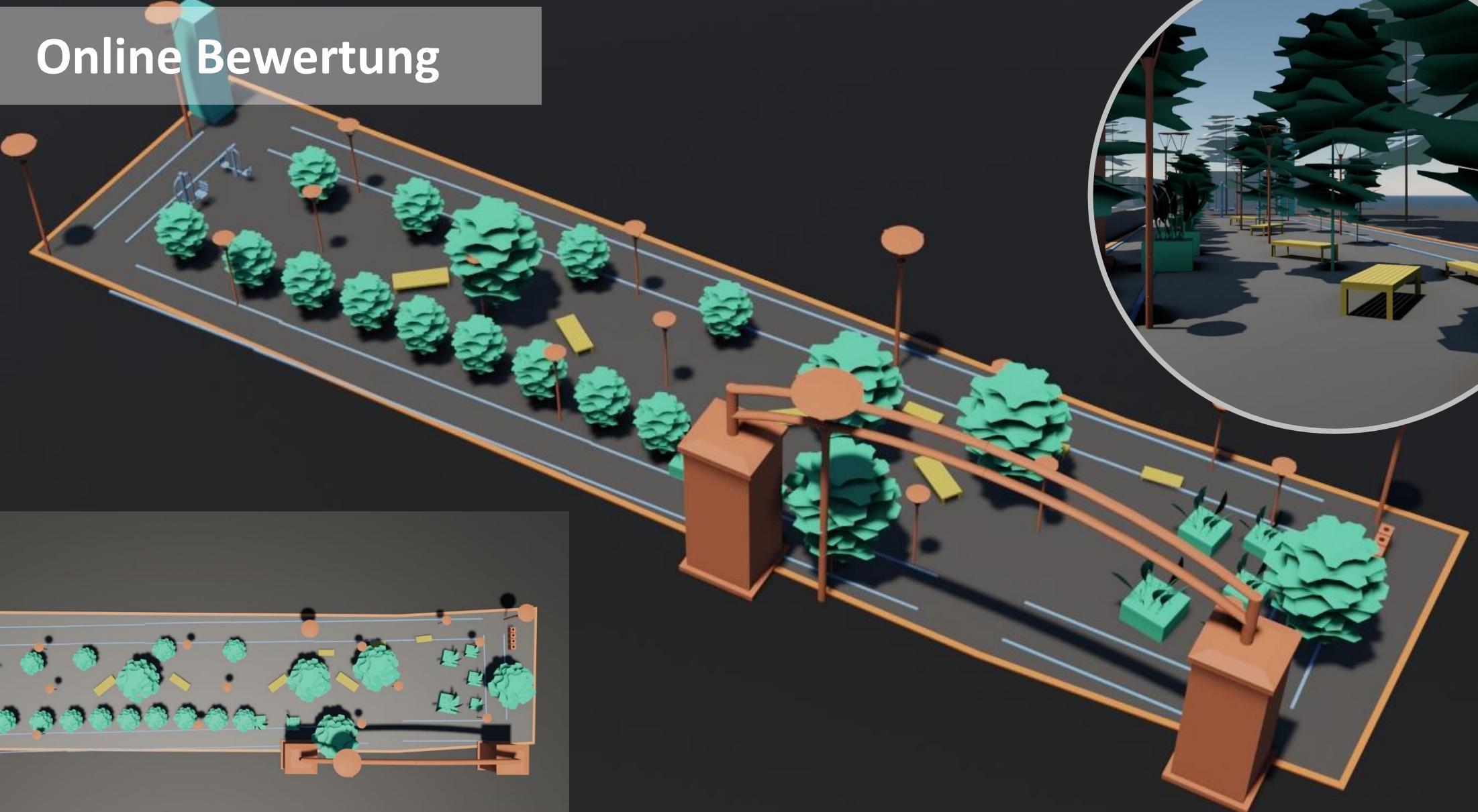
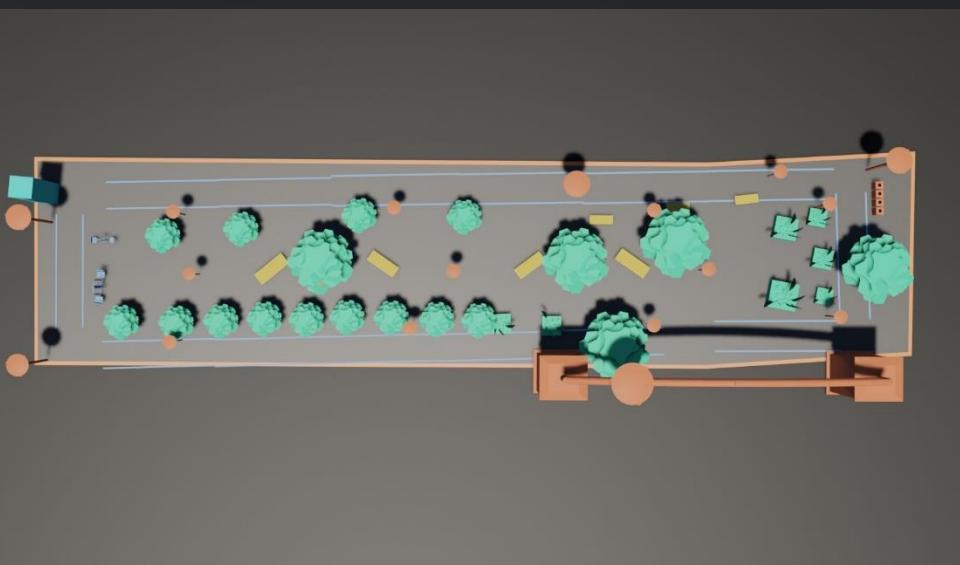
Design Analyse



	5 x KLASSENZIMMER
	3 x WERKSTATT
	2 x PARK
	11 x SPORT
	13 x PARKEN
	4 x MENSA
	4 x RECREATION

DESIGN ID: zwEE598qS0

Online Bewertung



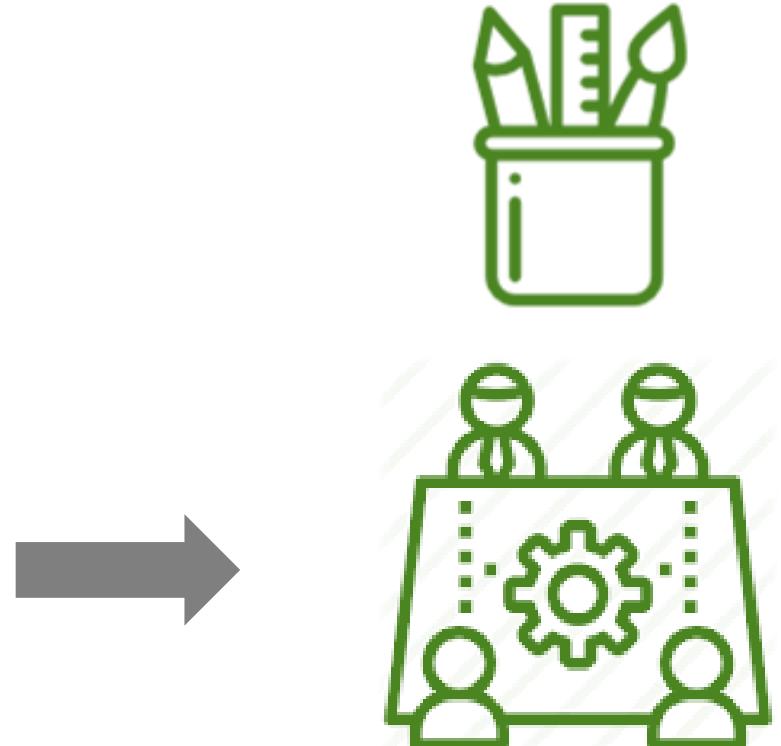
3. Co-Design Workshop



Online Wissens-
Kampagne

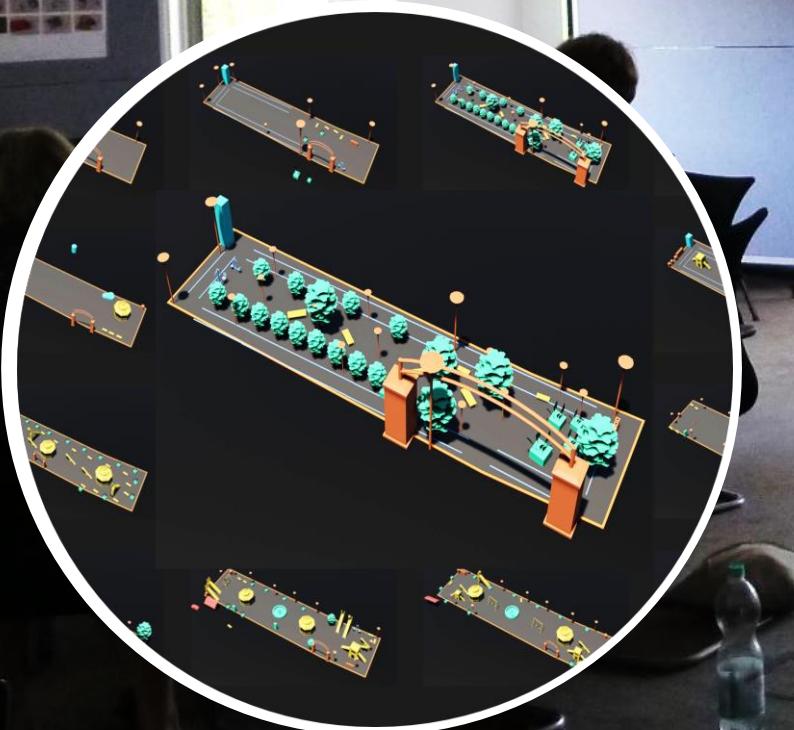


Online Co-Design
Kampagne



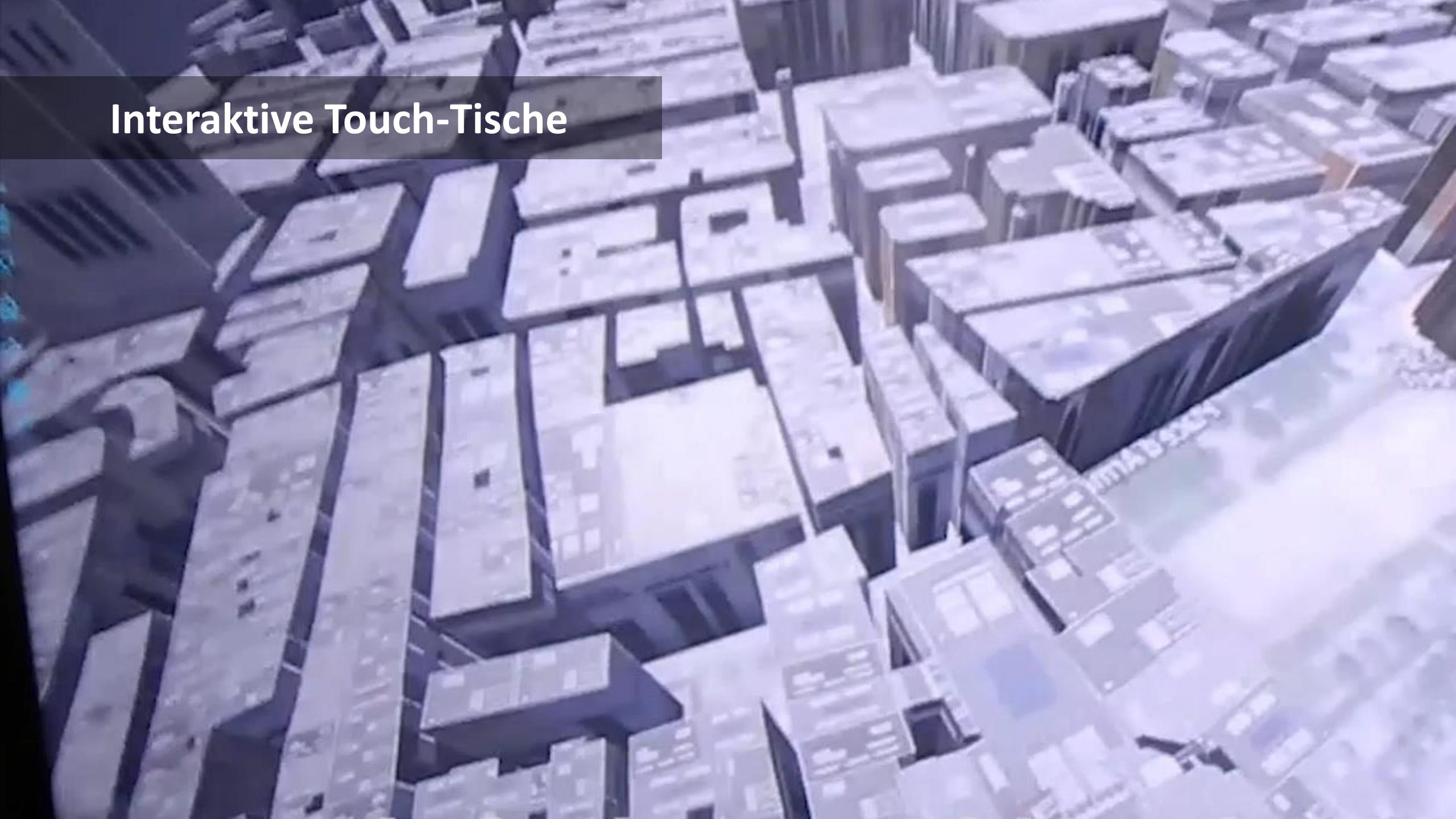
**Lokaler Co-Design
Workshop**

3. Co-Design Workshop

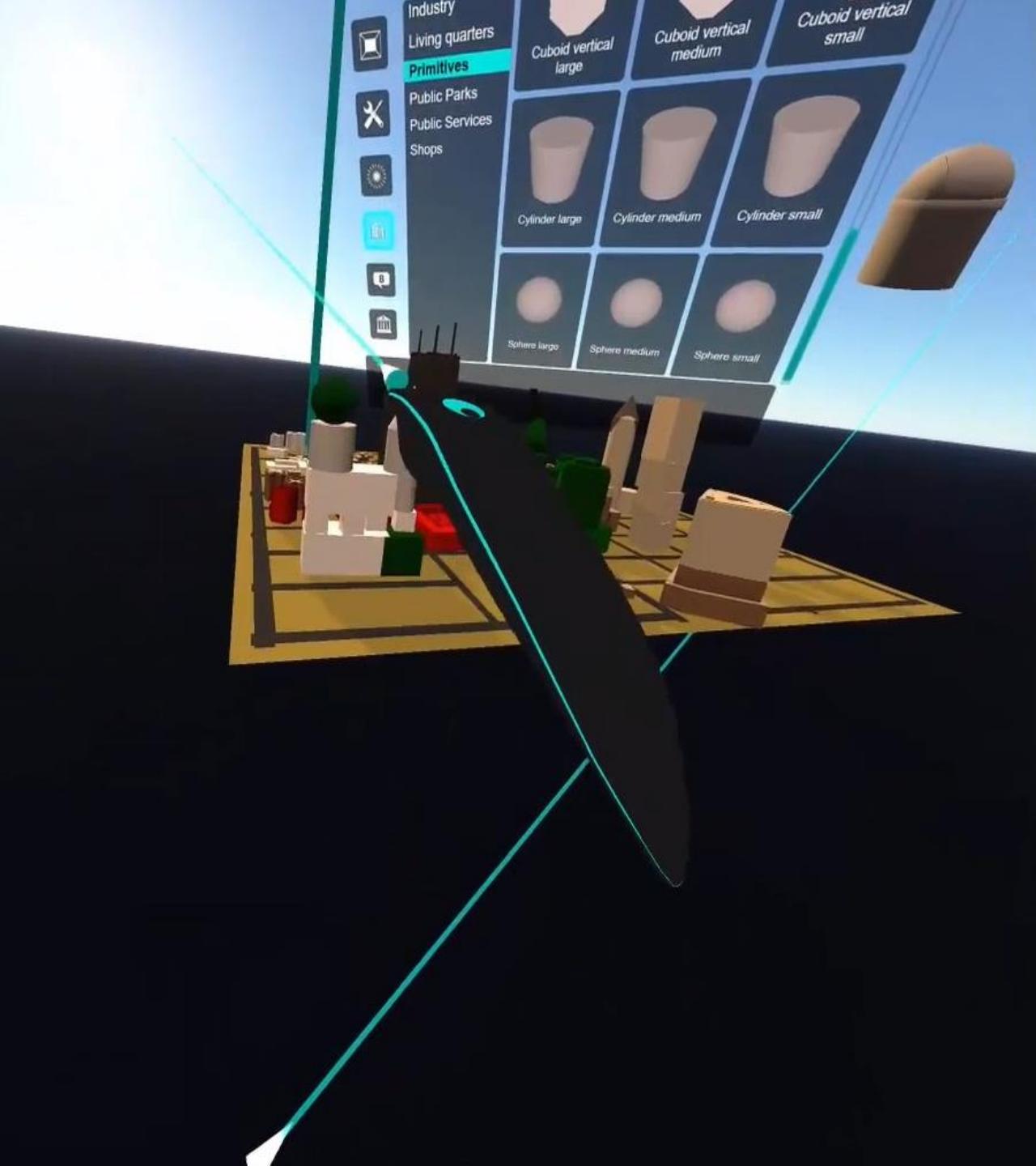


Digitale Werkzeuge – vor Ort

Interaktive Touch-Tische



Virtuelle Realität



Design-2-Print



3D Modellieren und Drucken

Erfahrungen



CJD Sangerhausen (07/2019)

Erfahrungen



Pimpri Chinchwad, Indien (12/2019)

Fritz Foerster-Platz Dresden

An aerial photograph of the city of Dresden, Germany, showing a dense urban area with numerous buildings, parks, and roads. A white rectangular banner is overlaid on the image, containing text in German.

Online Wissenskampagne 9. Juni – 5. Juli

Online Co-Design 13. Juli ... 9. August

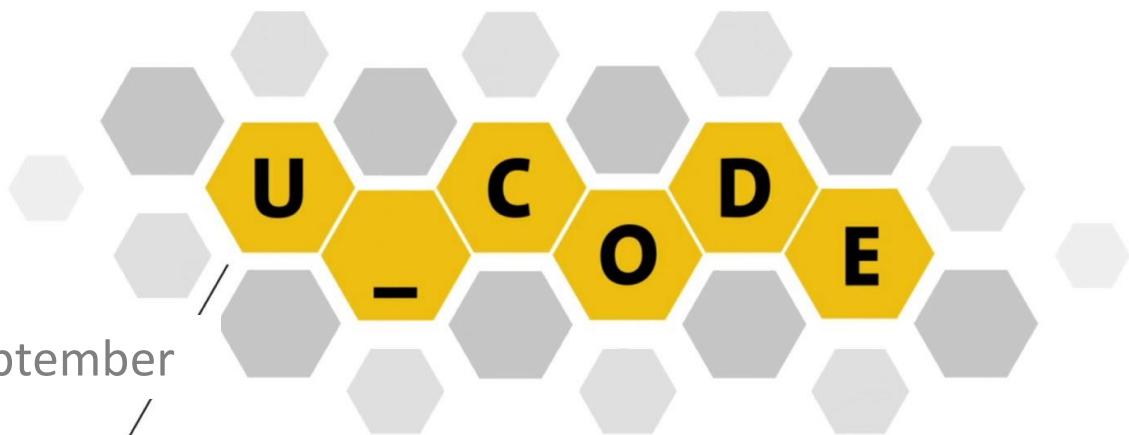
Lokaler Co-Design Workshop 24. August - 5. September

Fritz Foerster-Platz Dresden

Online Wissenskampagne 9. Juni – 5. Juli

Online Co-Design 13. Juli ... 9. August

Lokaler Co-Design Workshop 24. August - 5. September



© URBAN COLLECTIVE DESIGN ENVIRONMENT

