

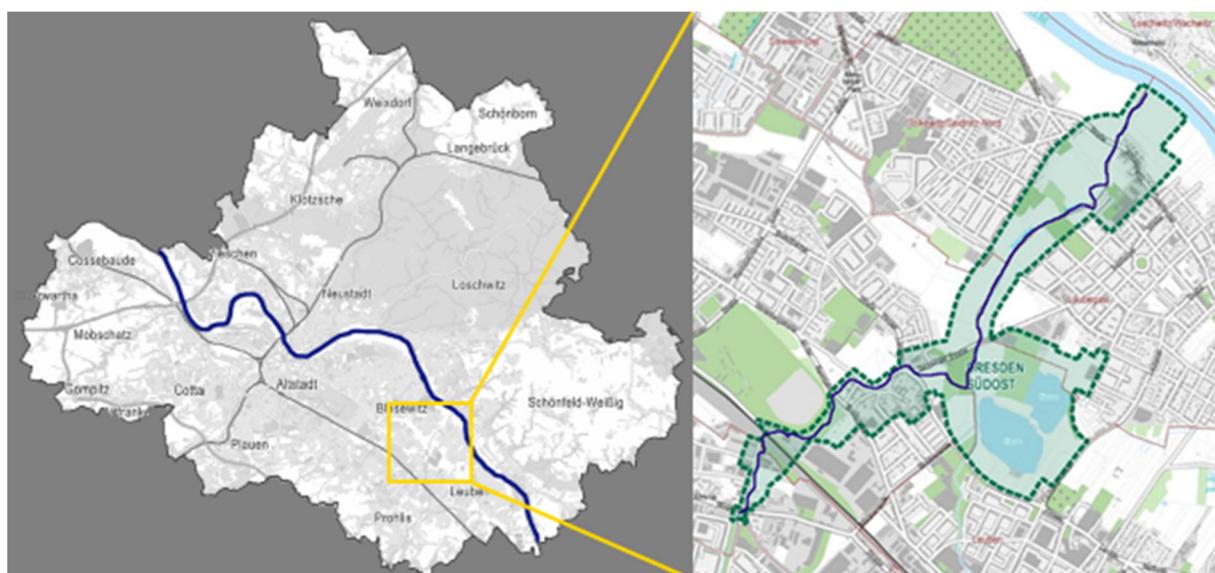


Fragebogen zur Gestaltung des Grünzuges Dresden-Südost

Willkommen zur Befragung über die Wertschätzung und zur zukünftigen Nutzung der Landschaft entlang von Geberbach und Prohliser Landgraben im Südosten von Dresden. Wir freuen uns sehr, dass Sie daran teilnehmen! Wir möchten von Ihnen wissen, wie diese Landschaft Ihr Leben bereichert. Wie trägt die Natur zu Ihrem Wohlbefinden bei und welchen Wert messen Sie ihr zu? Diese Nutzen und Werte nennen wir „Ökosystemleistungen“.

Äußern Sie deshalb Ihre Meinung zur Gestaltung dieser Landschaft. Die Wünsche und Ideen der Anwohner in den betroffenen Stadtteilen sind uns sehr wichtig. Hier haben Sie die Möglichkeit, sich anonym und wirksam einzubringen. Noch vor der Planung werden die Antworten gesammelt und den Planern mit auf den Weg gegeben.

Es ist geplant, die Elbe und den Stadtteil Prohlis über einen neuen Grünzug zu verbinden. Der Geberbach bildet dabei das Kernstück dieser Vision im Rahmen eines Projektes, das zur Verbesserung der Umwelt- und Lebensbedingungen beitragen soll.



Grünzug Dresden-Südost. Quelle: Themenstadtplan der Landeshauptstadt Dresden, angepasst.

Die Beantwortung der Fragen dauert ca. 15 Minuten.

Damit die Untersuchung aussagekräftige Ergebnisse liefert, ist es wichtig, dass Sie alle Fragen beantworten. Es gibt keine richtigen und falschen Antworten, wir sind an Ihrer persönlichen Meinung interessiert. Wir freuen uns auch über zusätzliche Einträge, wenn Ihre Meinung nicht in den Standard-Antworten vorkommt.

Die Umfrage wird vom Landschaftsforschungszentrum Dresden e.V. im Auftrag der Landeshauptstadt Dresden durchgeführt. Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Die Daten aus dieser Befragung werden nur in zusammengefasster Form ausgewertet und dargestellt. Ein Rückschluss von den Antworten auf Ihre Person ist nicht möglich.

Bitte legen Sie den ausgefüllten Fragebogen in eine der Sammelboxen, die in den Stadtbezirksamtern Leuben, Prohlis oder Blasewitz bereit stehen.

Herzlichen Dank!

Teil 1: Was verbindet Sie mit dem Projekt „Grünzug Dresden-Südost“

1.1. In welchem Stadtteil von Dresden leben Sie [Mehrfachnennung möglich/auch Straße ausfüllen]?

- Prohlis
- Reick
- Leuben
- Laubegast
- Dobritz
- Tolkewitz
- Anderer Stadtteil:

Straße in Dresden: oder

- Ich wohne in einer anderen Stadt, Postleitzahl: _____

1.2. Wie gut kennen Sie den Prohliser Landgraben (Geberbach) / Niedersedlitzer Flutgraben im Projektgebiet?

- Kenne ich nicht/war noch nie da.
- Habe ich schon einmal besucht.
- Ich bin schon öfter (mehr als 2 x) dort gewesen.
- Ich sehe regelmäßig den Bach (spazierend, wandernd, Rad fahrend o.ä.).

1.3. Wie zufrieden sind Sie mit dem Zustand des Baches/Grabens und seiner Umgebung? Bitte vergeben Sie eine Schulnote 1-5 (1- Bestnote, 5- schlechteste Note)

1 (sehr zufrieden) 2 (zufrieden) 3 (geht so) 4 (unzufrieden) 5 (sehr unzufrieden)

1.4. Welche Veränderungen sind wünschenswert? Was soll erhalten und gepflegt werden? Haben Sie Anregungen zur Gestaltung des Bach-/Grabenlaufes und seiner Umgebung?

.....
.....
.....
.....

1.5. Wie gut kennen Sie die Leubener Kiesseen?

(Foto: Luftbild Kiessee Dresden-Leuben (rechts bewaldeter Trümmerberg),
 Wikimedia Commons, lizenziert unter CreativeCommons-Lizenz, URL:
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luftbild_088_Kiessee_Leuben.jpg)

- Kenne ich nicht/war noch nie da
- Habe ich schon einmal besucht
- Ich bin schon öfter (mehr als 2 x) dort gewesen
- Ich bin regelmäßig dort
(spazierend, wandernd, Rad fahrend u.ä.)



1.6. Wie zufrieden sind Sie mit dem Zustand dieser Seen und ihrer Umgebung? Bitte vergeben Sie eine Schulnote 1-5 (1 = Bestnote, 5 = schlechteste Note)

1 (sehr zufrieden) 2 (zufrieden) 3 (geht so) 4 (unzufrieden) 5 (sehr unzufrieden)

1.7. Welche Veränderungen wären wünschenswert? Was soll erhalten und gepflegt werden? Haben Sie Anregungen zur Gestaltung und zu den Nutzungsmöglichkeiten des Bereiches der Kiesseen?

.....

1.8. Ist Ihnen der Trümmerberg an den Leubener Kiesseen bekannt? (siehe Foto zu 1.5)

- ja
- nein

1.9. Wenn ja, was wünschen Sie sich für diesen Bereich? [Mehrfachnennungen möglich]:

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1.9a Er sollte gut/sicher begehbar sein: | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 1.9b Er sollte einen Aussichtspunkt haben: | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 1.9c Er sollte dem Naturschutz vorbehalten sein (nicht begeh-/nutzbar): | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 1.9d Er sollte verschiedene Freizeitaktivitäten ermöglichen: | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| 1.9e Er sollte so bleiben wie er ist: | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |

1.10. Welche weiteren Nutzungsmöglichkeiten des Trümmerberges könnten Sie sich vorstellen?

.....



1.11. Empfinden Sie folgende Zustände im Gebiet Kiesseen und Trümmerberg als störend?

1.11a Kriminalität/Unsicherheitsgefühl: ja nein weiß nicht

1.11b Fehlende PKW-Stellplätze: ja nein weiß nicht

1.11c Zustand von Wegen: ja nein weiß nicht

1.11d Müllablagerungen: ja nein weiß nicht

1.11e Lärm: ja nein weiß nicht

1.11e Sonstiges:

Teil 2: Jetziger Zustand, Wertschätzung und Gestaltungswünsche

2.1 Wie wirkt die jetzige Landschaft im Abschnitt 2 (Kartenteil oben) auf Sie?

Wie haben Sie sich nach Ihrem letzten Besuch gefühlt? Bitte kreuzen

Sie bei jeder Aussage an, ob diese für Sie zutrifft!

Gefühl/Meinung:	Trifft voll zu	Teils-teils	Trifft nicht zu
a) Ich fühlte mich körperlich ausgeglichen und entspannt.			
b) Ich wurde inspiriert durch das Naturerlebnis.			
c) Ich fühlte mich nicht anders als sonst.			
d) Ich fühlte mich unwohl.			

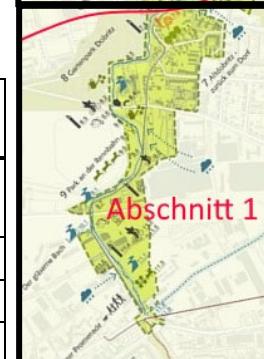


2.2 Wie wirkt die jetzige Landschaft im Abschnitt 1 (unterer Kartenteil) auf Sie?

Wie haben Sie sich nach Ihrem letzten Besuch gefühlt?

Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage an, ob diese für Sie zutrifft!

Gefühl/Meinung:	Trifft voll zu	Teils-teils	Trifft nicht zu
a) Ich fühlte mich körperlich ausgeglichen und entspannt.			
b) Ich wurde inspiriert durch das Naturerlebnis.			
c) Ich fühlte mich nicht anders als sonst.			
d) Ich fühlte mich unwohl.			





2.3 Die Landschaft trägt zum Wohlergehen der Bevölkerung bei, erbringt also Ökosystemleistungen.

Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage an, welche Leistungen/Werte Ihnen wichtig sind!

Ökosystemleistung: Wie wichtig ist Ihnen, dass ...	Ist mir wichtig	Ist mir unwichtig	Weiß nicht
a) Wasser und Gehölze Ihnen Kühlung bzw. Schatten spenden können?			
b) das Gebiet ein guter Lebensraum für eine Vielzahl von Pflanzen und Tieren ist?			
c) das Gewässer ein guter Lebensraum für Tiere ist und das Wasser "sauber" ist?			
d) das Gebiet einen wirksamen Beitrag zum Hochwasserschutz leistet?			
e) in dem Gebiet Erholung und Entspannung möglich sind?			
f) in dem Gebiet Sport und Freizeitnutzungen möglich sind?			
g) die Landschaft ein Platz für Bildung und Erziehung ist?			

2.4 Bitte kreuzen Sie an, welche Gestaltung von Gewässern Sie bevorzugen! Betrachten Sie dazu zunächst die folgenden 3 Bilder zu unterschiedlichen Ufergestaltungen.



Foto: LH Dresden



Foto: LH Dresden



Foto: LH Dresden

a) naturnahes Ufer

b) Ufer naturnah gestaltet

c) Ufer naturfern/künstlich

Ufer	naturnah (Bild a)	naturnah gestaltet (Bild b)	naturfern/künstlich (Bild c)
Welche Ausprägung des Ufers bevorzugen Sie?			



2.5 Bitte kreuzen Sie an, welche Art des Gewässerbettes Sie bevorzugen! Betrachten Sie dazu nun die folgenden 3 Bilder zu Gewässerbetten.



Foto: Neumann/LH Dresden



Foto: Neumann/LH Dresden



Foto: Neumann/LH Dresden

a) Bett naturnah/strukturiert

b) teilweise naturnah

c) naturfern/hart ausgebaut

Gewässerbett	naturnah/ strukturiert (Bild a)	teilweise naturnah (Bild b)	naturfern/hart ausgebaut (Bild c)
Welches Gewässerbett bevorzugen Sie?			

2.6 Wie sollten die Gewässer und ihr Umfeld Ihrer Meinung nach aussehen?

- durchgehend gestaltet (wie in Parkanlagen, gepflegter Rasen, Ziersträucher usw.)
- gestaltet, teilweise mit Naturelementen
- durchgängig naturbelassen (Naturwildnis)
- soll so bleiben
- weiß nicht/ist mir egal
- Wie noch?

2.7 Möchten Sie über Bach/Graben und Kiesseen informiert werden? [Mehrfachnennungen möglich]

- ja, ich wünsche Hinweis-/Lehrtafeln
- ja, im Internet
- ja, öffentliche Veranstaltung/Rundgang
- nein
- weiß nicht, ist mir egal
- andere

2.8 Wünschen Sie Angebote speziell für Schulen, Kitas oder andere Interessierte – z.B. eine Art „Grünes Klassenzimmer“, Lehrpfad, Kunstobjekte?

- ja
- nein
- weiß nicht
- eigene Ideen:

2.9 Wie wichtig ist Ihnen der Zugang zum Gewässer oder über das Gewässer?
[Mehrfachnennungen möglich]

- wichtig
- Es sollte auch Querungsmöglichkeiten (z. B. Brücken, Trittsteine, Furten) geben.
- unwichtig.

2.10 Wünschen Sie Rad- und Gehwege entlang der Fließgewässer?

- sollten vereinzelt vorhanden sein
- sollten überwiegend vorhanden sein
- sollten durchgehend vorhanden sein
- keine.

2.11 Wie wichtig sind Ihnen Rast-/Sitzmöglichkeiten am Gewässer?
[Mehrfachnennungen möglich]

- wichtig Ich bevorzuge beschattete Sitzmöglichkeiten.
- unwichtig Ich bevorzuge sonnige Sitzmöglichkeiten.

2.12 Erlebnismöglichkeiten an und in Gewässern – Was können Sie sich gut vorstellen?
[Mehrfachnennungen möglich]

- Spielen, vor allem mit Kindern
- Jugendspiel
- Lauf- und Fahrradstrecken
- Trimm-Dich-Pfad
- Weitere:

2.13 Welche Nutzungen sollten auf den Wegen gleichzeitig möglich sein?

[Mehrfachnennungen möglich]

- Fußweg
- Radweg
- Skating o.ä.
- getrennte Wege für verschiedene Nutzungen
- Weitere:

2.15 Wie würden Sie die Wege bevorzugt nutzen? [Mehrfachnennungen möglich]

- als Arbeitsweg
- zur Erholung
- für Besorgungen
- um Hunde auszuführen
- anderes

2.16 Welche Wegedecken bevorzugen Sie speziell für Radwege? [Mehrfachnennungen möglich]

- Asphalt
- Split/Kies/Sand
- Pflastersteine
- spezieller Untergrund:.....

Teil 3: Demographische Fragen

Zum Schluss möchten wir Sie um die Angabe einiger Informationen zur Ihrer Person bitten. Diese Fragen helfen uns, die Ergebnisse dieser Umfrage statistisch auszuwerten. Dadurch können wir die Ergebnisse nach bestimmten Merkmalen (z. B. Altersgruppen) auswerten. Ihre Antworten werden nicht in Verbindung mit Ihrer Person ausgewertet.

3.1. Bitte geben Sie an, mit welchem Geschlecht Sie sich identifizieren.

- männlich
- weiblich
- anderes / keine Angaben

3.2. Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an. [Jahreszahl vierstellig]

3.3. Welches ist Ihr höchster erreichter Bildungsabschluss?

- noch Schüler oder Schülerin
- ohne Schulabschluss
- Hauptschulabschluss oder Mittlere Reife
- Abitur, Fachabitur oder Ausbildung
- Hochschul- oder Universitätsabschluss

3.4. Welche der folgenden Erwerbssituationen trifft aktuell am ehesten auf Sie zu?

- in Vollzeit erwerbstätig (mindestens 35 Std. pro Woche)
- in Teilzeit erwerbstätig (mindestens 10 Std. pro Woche, maximal 34 Std. pro Woche)
- nicht erwerbstätig (studierend, arbeitssuchend, Elternzeit usw.)
- im Ruhestand.

3.5. Haben Sie weitere Anmerkungen?

.....
.....
.....

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit! 

Weitere Informationen: <https://www.dresden.de/BlauesBand>