

Lena auf Tour – Januar 2026



Dresden.  
Dresdener

DD-Lena:  
Dresden lernt  
nachhaltig

# Lernen in Dresdens Nachbarschaften

# Das Projekt

DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig -  
Strukturen für Lebenslanges Lernen  
und für Kompetenzentwicklung im Sinne der  
Agenda 2030 der Vereinten Nationen

August 2024 bis Mai 2028

<https://www.dresden.de/dd-lena>

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



Dresden.  
Dresdener

DD-Lena:  
Dresden lernt  
nachhaltig

# Team DD-Lena



## Modul Vernetzung

Dr. Anja Osiander  
Bildungsbüro  
*im Geschäftsbereich Bildung,  
Jugend und Sport*



## Modul Organisationsentwicklung

Dr. Susanne Tübel  
Amt für Schulen



## Modul Monitoring

Dr. Elisabeth Liebau  
Kommunale Statistikstelle



## Werkstudentin DD-Lena

Melinda Wolf

# Die kommenden 50 Minuten

15 min

Ihre  
Bildungsarbeit

25 min

Hochwertige Bildung  
in Dresdens  
Nachbarschaften:

IST-Stand

Ziel

Werkzeuge

10 min

Nächste  
Schritte

# Ihre Bildungsarbeit

# Drei Fragen



Für wen wollen Sie Bildung/Lernen ermöglichen?



Was ist Ihr Ziel dabei?



Welches sind Ihre größten Hindernisse?

# Hochwertige Bildung in Dresdens Nachbarschaften

# IST

# Dresdens Nachbarschaften = dichte Netze von Lernorten

[https://stadtplan.dresden.de  
/?permalink=AD7kFbh](https://stadtplan.dresden.de/?permalink=AD7kFbh)



# Dichte Netze von Lernorten – Durchblick gefragt!

Für  
wen?

Mit welchem  
Erfolg?

Wie?

Was  
fehlt?

Wer macht was?



# Hochwertige Bildung in Dresdens Nachbarschaften

## ZIEL



# Sieben Grundfähigkeiten

abgeleitet aus Defizitanalyse DD-Lena/Phase 2

Deutsch

Logisch Kombinieren

Kreativität, Musik

Naturerleben, Umweltwissen

körperlich aktiv

mental reflektiert

digital und medial mündig

Grundfähigkeiten stärken, damit Menschen eine größere Wahl haben, was sie lernen können/lernen möchten – in jeder Lebensphase.

# Sieben Grundfähigkeiten ... plus eins

+

Gemeinschaftsfähigkeit

inklusive Haltung: für alle, nicht nur für mich/“uns“

Menschen lernen voneinander.

**Vielfalt hilft.**

Deutsch

Logisch Kombinieren

Kreativität, Musik

Naturerleben, Umweltwissen

körperlich aktiv

mental reflektiert

digital und medial mündig

# Hochwertige Bildung in Dresdens Nachbarschaften

## Werkzeuge

# Angebote erfassen, KI-gestützt

## Ansatz:

- stadtweite, einheitliche Datenbank
- Daten automatisch aus Webseiten ausgelesen

## Aufgaben:

- Kategorien für die Beschreibung der Angebote vereinbaren
- Angebote auch kleiner Einrichtungen erfassen

## Vorgehen:

- Testgruppe Bildungsakteure
- Werkstatt mit Fachleuten IT/Bildung aus der Verwaltung
- Konzept durch Beratungsfirma bis April 2026

# Angebote sortieren

Zielgruppen

Nutzerperspektive

KATEGORIEN  
???

didaktischer Ansatz

Sieben  
Grundfähigkeiten  
plus eins

# Dichte Netze von Lernorten – Durchblick!

Für  
wen!

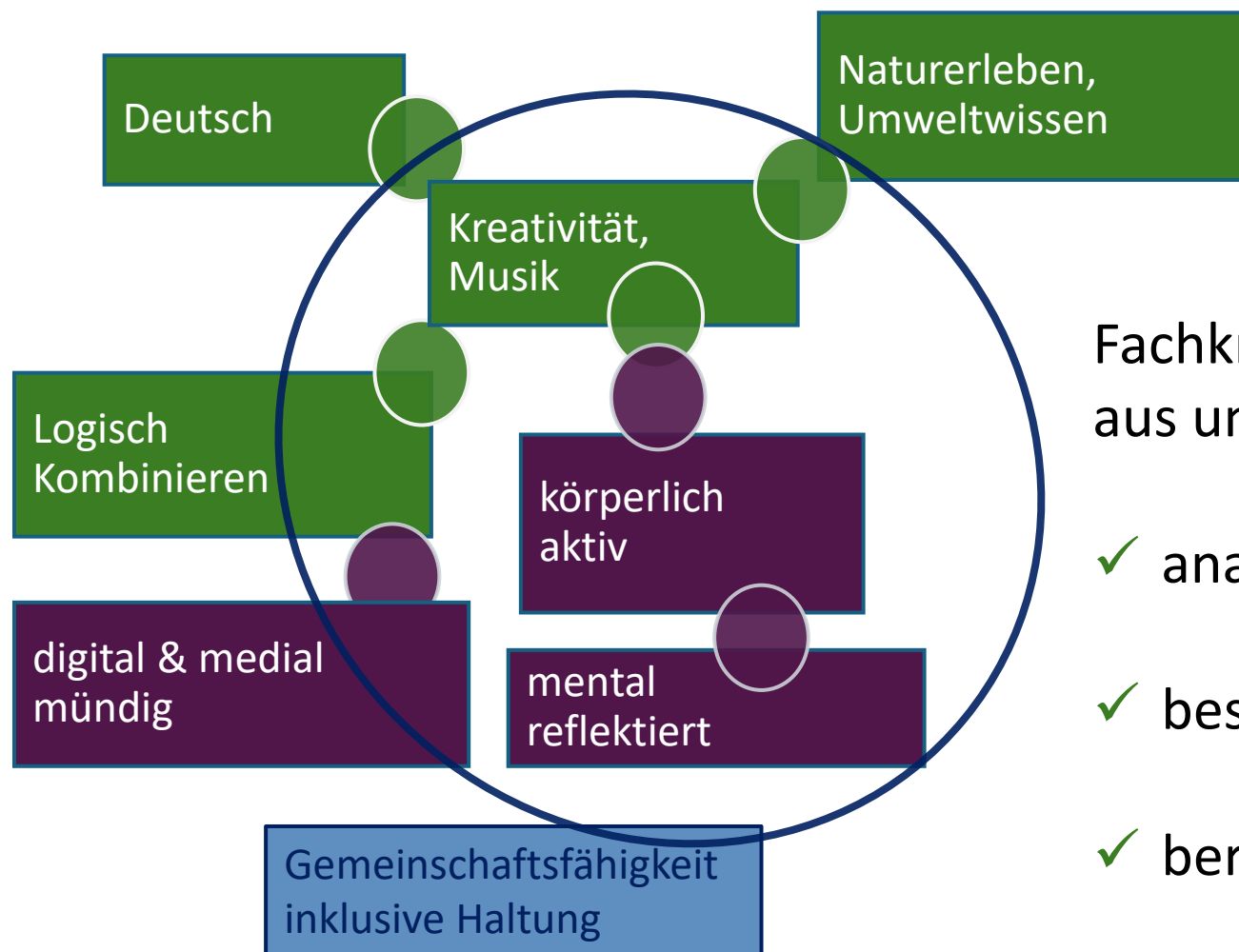
Wie

Mit welchem  
Erfolg

Was  
fehlt?

Gemeinsam steuern





DD-Lena moderiert.

Fachkräfte stadtweit/  
aus unterschiedlichen Bildungsbereichen

- ✓ analysieren IST.
- ✓ bestimmen wirksame Ansätze.
- ✓ bereiten Vorbilder, Hilfsmittel auf.

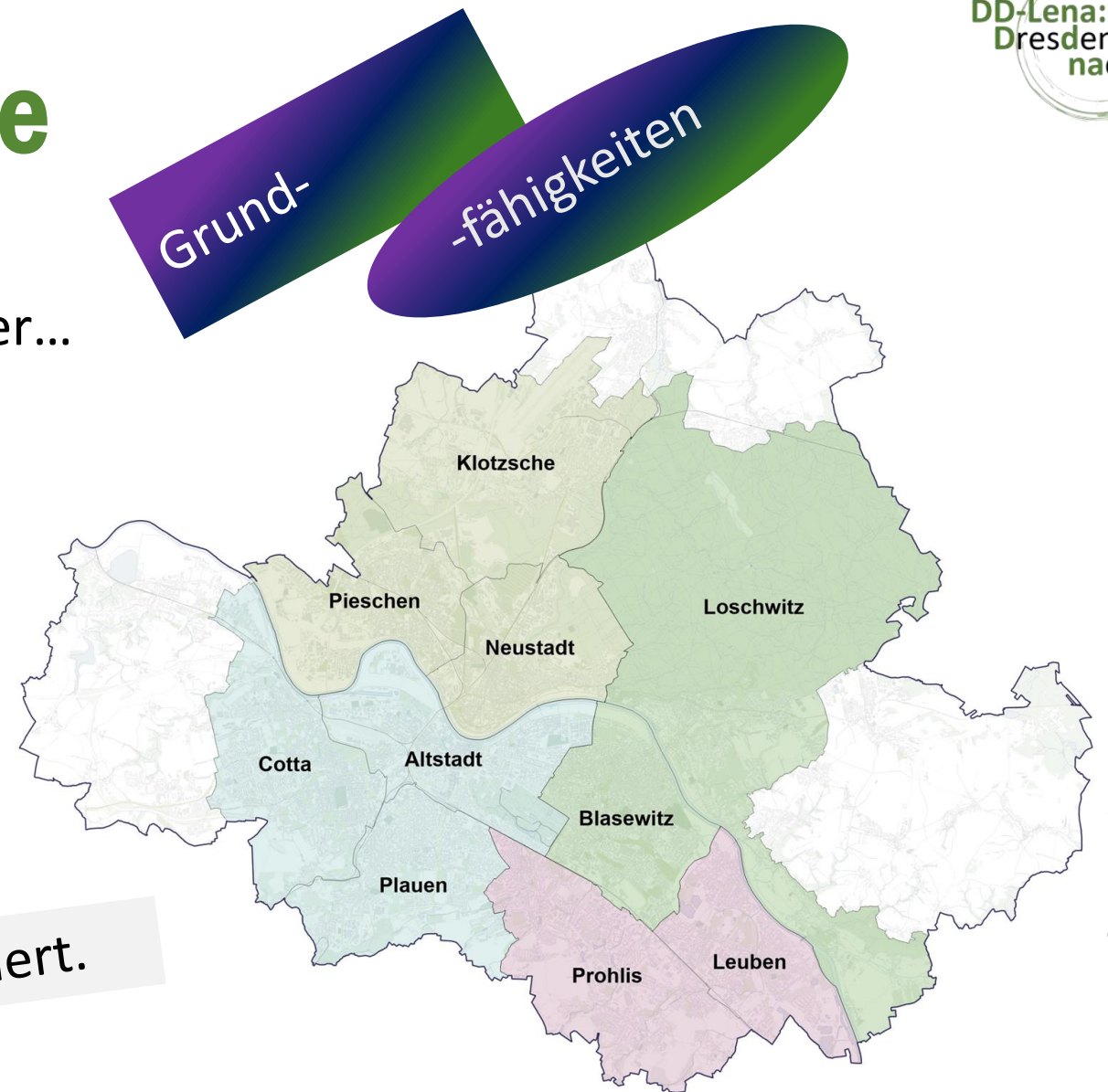
gemeinsam steuern

# Lernräume

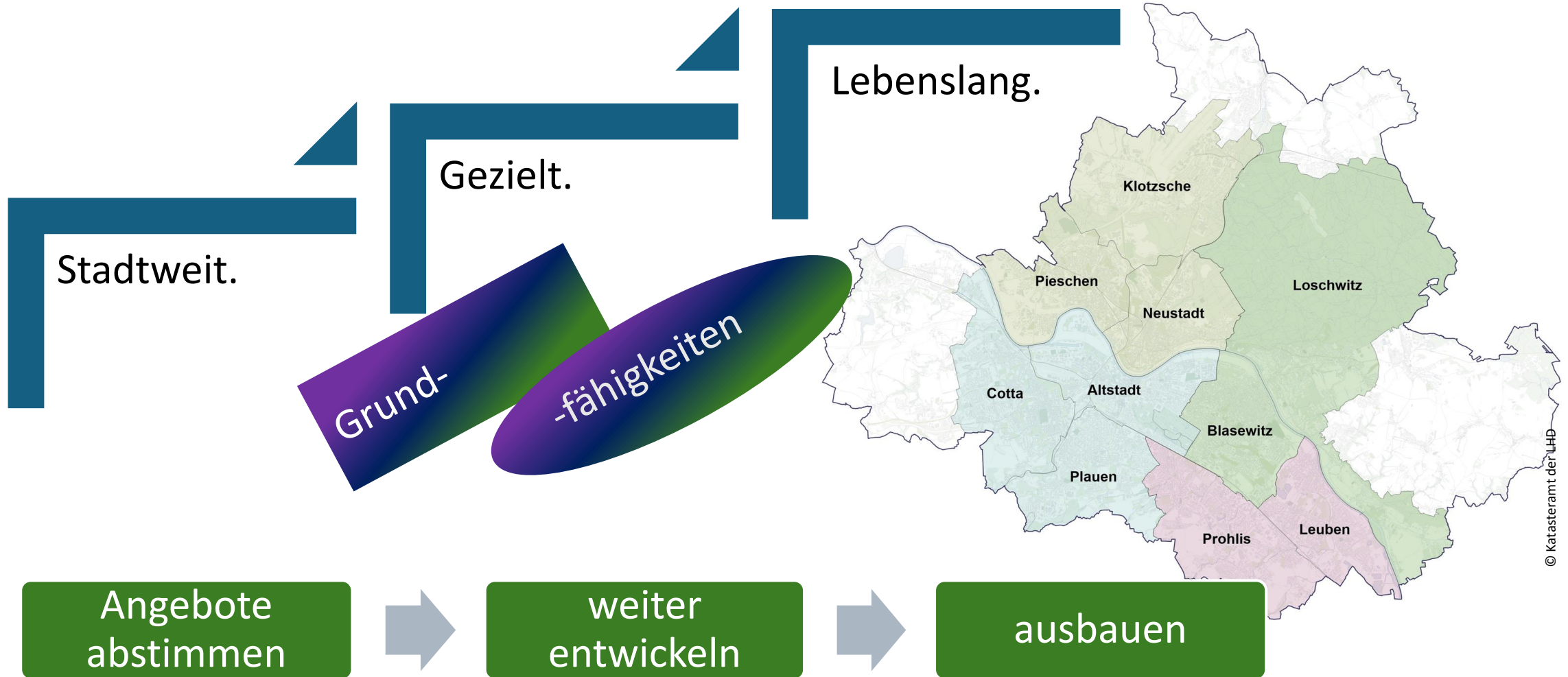
Einrichtungen + Fachämter + Bezirksämter...

- ✓ analysieren Bedarfe.
- ✓ setzen gemeinsame Ziele.
- ✓ entwickeln gemeinsam Unterstützung für Einrichtungen und Fachkräfte.

DD-Lena moderiert.



# Lernen in den Nachbarschaften stärken



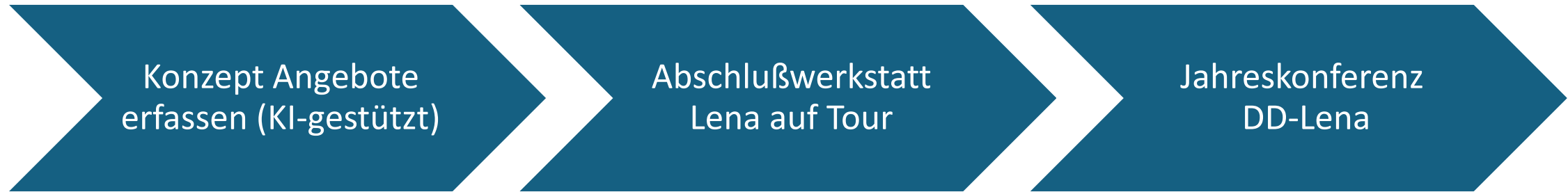
© Katasteramt der LHD

# **Hochwertige Bildung in Dresdens Nachbarschaften**

## **Ihre Fragen & Anmerkungen**

# Nächste Schritte

# Nächste Schritte



- beteiligt: Testgruppe Bildungsakteure und Fachleute Bildung/IT aus der Stadtverwaltung

- Ergebnisse der Tour
- Austausch dazu
- Botschaften für die Konferenz am 16. April

- mit Austausch Fachkräfte – Zuständige LHD

März



25. März 16-18 Uhr



16. April

# Zusammenfassung

1. Dresdens Bildungslandschaft/ Fokus Nachbarschaften
2. Einordnung Ihrer Bildungsarbeit
3. Werkzeug 1: Angebote erfassen
4. Werkzeug 2: Angebote sortieren
5. Werkzeug 3: Programme entwickeln  
Fokus: Sieben Grundfähigkeiten plus eins
6. Nächste Schritte

Bitte vormerken  
**16. April 2026**



Erste Konferenz (April 2025)

## Zweite DD-Lena-Konferenz

- Abschluss der zweiten Projektphase (Erprobung)
- Fokus: Austausch mit Entscheidern (Stadtverwaltung, Landesbehörden)
- zusammen mit der Deutschen UNESCO-Kommission:  
Nationale Auszeichnung für Akteure im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung



Dresden.  
Dresdener

DD-Lena:  
Dresden lernt  
nachhaltig

# Vielen Dank!

Dr. Anja Osiander

Leitung Modul Vernetzung. Projekt DD-Lena  
Bildungsbüro der Landeshauptstadt Dresden

[aosiander@dresden.de](mailto:aosiander@dresden.de)

tel. 0351 - 488 - 2821

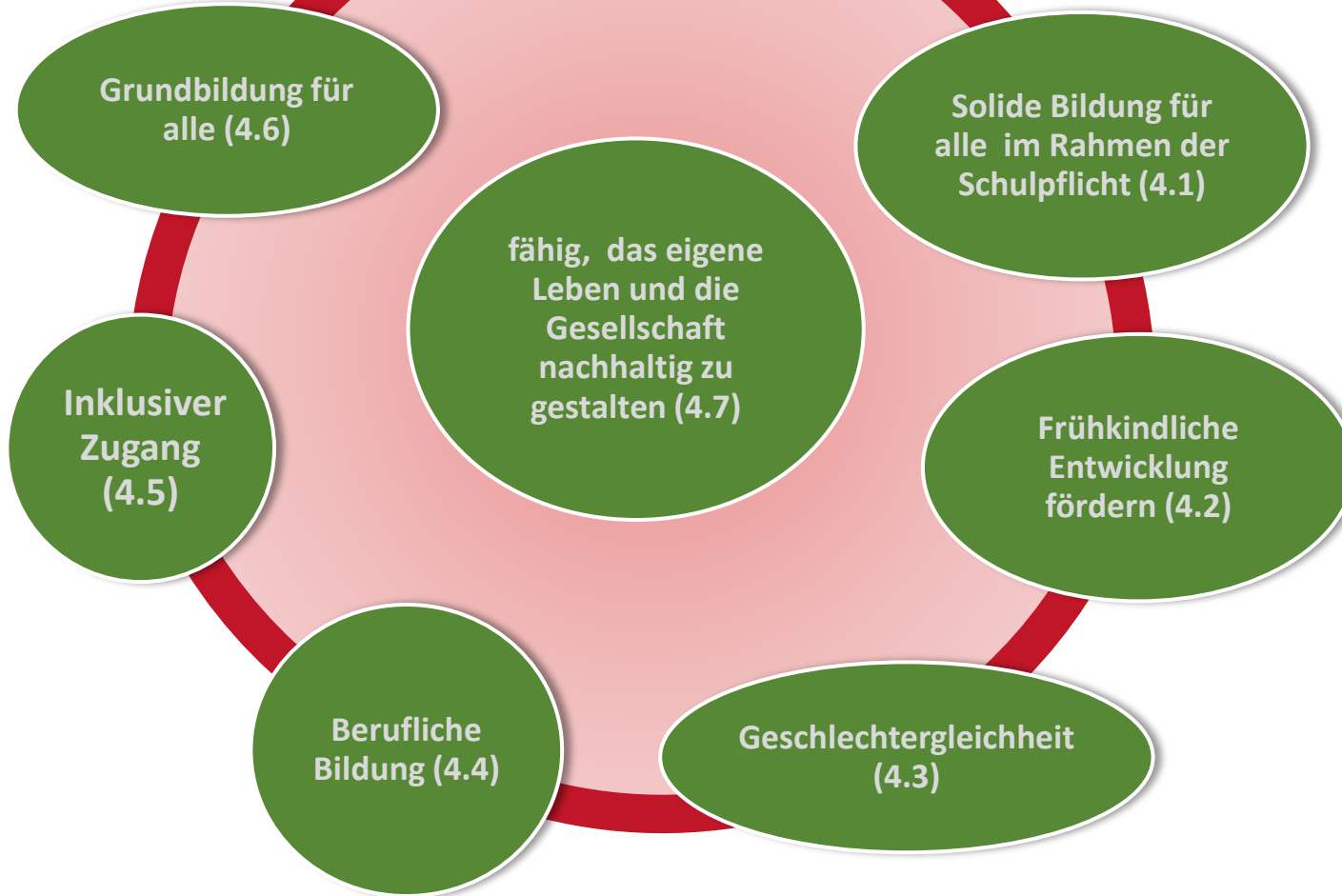
<https://www.dresden.de/dd-lena>

# SDG 4

4 HOCHWERTIGE  
BILDUNG



Bis 2030 für alle Menschen inklusive, chancengerechte und hochwertige Bildung sicherstellen sowie Möglichkeiten zum lebenslangen Lernen fördern.  
(Oberziel)



# Leitbegriff „Verbindendes Lernen“

**Wie?**

**Multidimensional**  
*(Kopf-Herz-Hand)*

**Perspektiven verbinden**  
*interdisziplinär,  
klassenübergreifend*

**Inklusiv**  
*partizipativ, lebenslang*

**Wer?**

**Lernallianzen**  
*Akteure aus der formalen und  
non-formalen Bildung &  
Lernende*

**Wo?**

Lernen im **Sozialraum**  
*Schulen als Ankerpunkte*

**Konkret und anschlussfähig. Nähe hilft. Da anfangen, wo schon Interesse besteht.**