

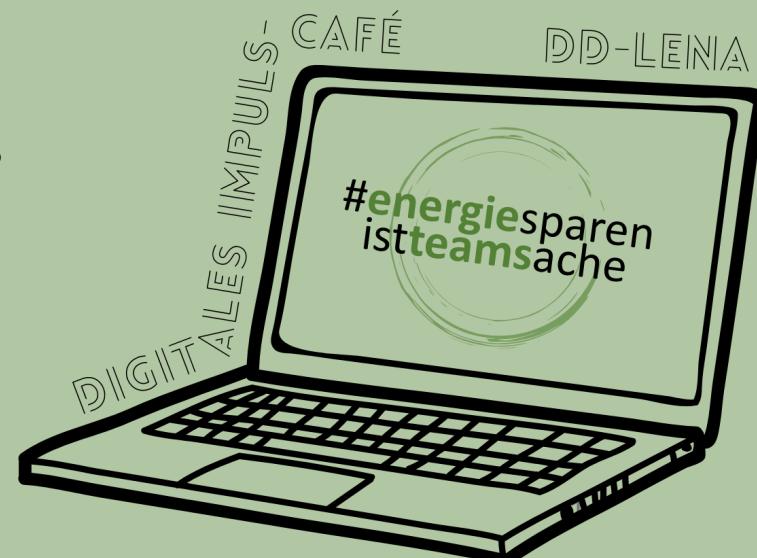
„DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“

Impulscafé 04.12.2025

Hinweise vorab:

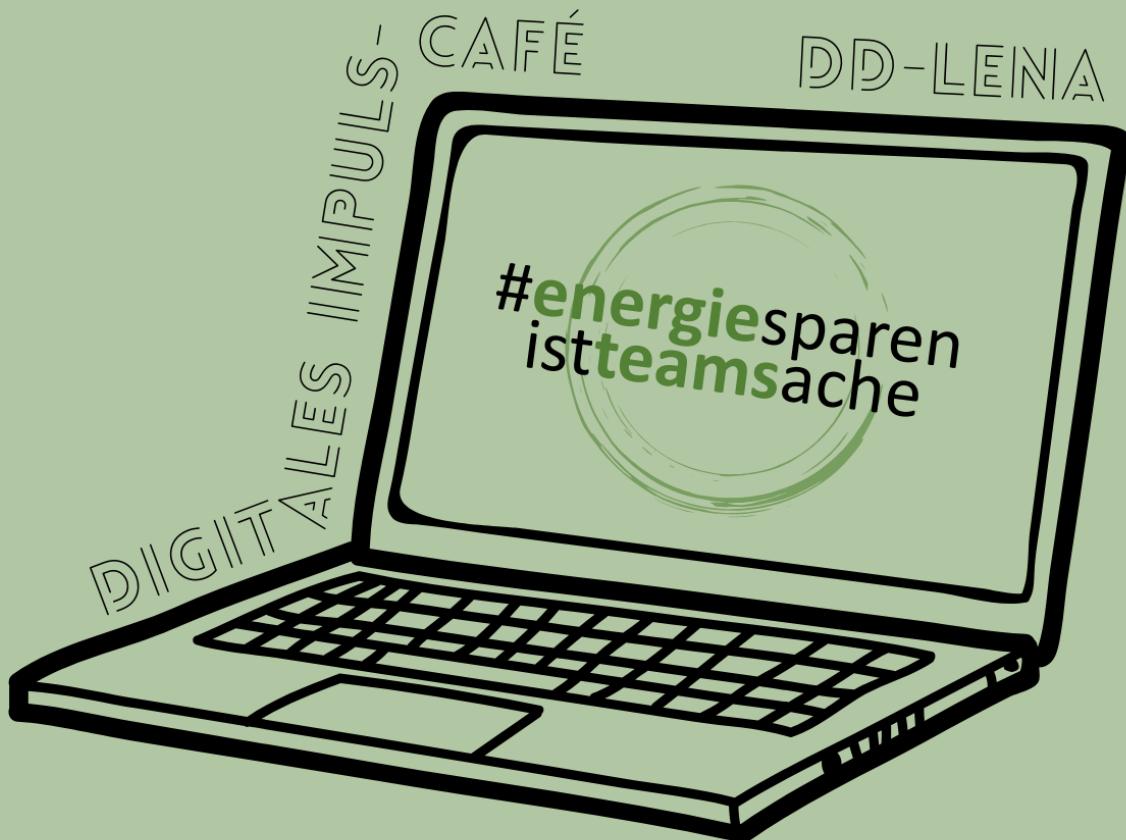
- Öffnen Sie bitte bereits jetzt die Tweedback-Chatwall:
<https://tweedback.de/27fe/chatwall> (Session ID: 27fe)
- Bitte geben Sie beim Login Ihren Namen und Ihre Schule an.
- Das Impulscafé startet um 16:00 Uhr. Schalten Sie während des Impulsvortrags gerne Ihre Kamera an und Ihr Mikrofon stumm.

Tweedback: 27fe



„DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“

Impulscafé 04.12.2025



7. Januar 2026



Heute zu Gast:
Frau Monika Wicke
Projektleitung im Unternehmen "EA Systems"

Gefördert durch:

Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.

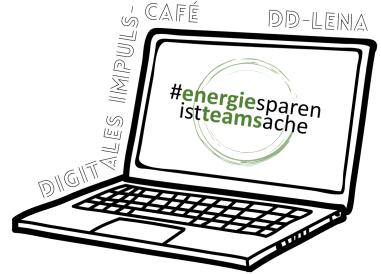


Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



2 Kofinanziert von der
Europäischen Union

Überblick



1. Einführung
2. Impuls Monika Wicke (EA Systems)
3. Zeit für Diskussion und Ihre Fragen
4. Ausblick

Tweedback: 27fe



■ Impulsvortrag digitales Impulscafé DD-Lena

How to start „Energieteams“?



EA Systems Dresden
the energy of the future

Dipl.-Ing. Monika Wicke

Kurz vorgestellt

- **Vortragende:**
 - Monika Wicke
 - Bei EASD tätig seit 2013,
davor Maschinenbau-Studium
 - Tätig im Bereich energetische Simulation,
Energiekonzepte und Monitoring
 - **EASD (EA Systems Dresden GmbH):**
 - **Wir beraten große Energieverbraucher wie**
Schulen, Industriestandorte oder
Stadtquartiere mit Hilfe von Simulationen
 - **Wir überwachen Energieverbräuche und**
nutzen datenbasierte Analysen, um Gebäude
und Anlagen zu optimieren
- Wir arbeiten an der Energie von morgen!



Energiebewusstsein in Schulen lohnt sich!

- **Energiezukunft sichern:** Die Umstellung auf erneuerbare Energien ist notwendig – und jede eingesparte Kilowattstunde erleichtert diesen Wandel.
- **Schulen sind „Mini-Städte“:** Hoher Energiebedarf für Licht, Heizung und Technik
- **Herausforderung = Chance:** Der große Verbrauch bedeutet großes Einsparpotenzial – schon einzelne Maßnahmen bewirken viel
- **Direkter Klimaschutz:** Weniger Energie = weniger CO₂
- **Spürbare Vorteile:** Energie sparen senkt Kosten – frei werdendes Geld kann in Bildung und Ausstattung fließen
- **Schule als Vorbild:** Verantwortlicher Umgang mit Ressourcen wirkt nach außen und prägt das Verhalten aller Beteiligten
- **Lernen fürs Leben:** Moderne Energie- und Gebäudetechnik bietet spannende Anwendungsfelder für Schüler
- **Gemeinschaftsprojekt:** Gemeinsam Erfolge erzielen stärkt das Wir-Gefühl.

■ Optimierungsmöglichkeiten im Bereich der Beheizung (speziell in Schulen)

Optimierungsmöglichkeiten der Beheizung

Allgemein

- Nacht- und Wochenendabsenkung
- Keine Heizkörper zu stellen (siehe Bilder)
 >> Thermostate frei halten
- Thermostate nur so hoch wie nötig einstellen
(es sollte keiner frieren, aber wir müssen auch keine Wärme „weglüften“)
- (Regelmäßig!) stoßlüften statt Fenster ankippen
- Alle Fenster zum Feierabend schließen
- Türen zu Fluren überwiegend geschlossen halten,
evtl. Klassenzimmertüren abdichten,
Fensterdichtungen prüfen
- Maßnahmen kommunizieren! (→ alle mitnehmen!)
- Best-Practice-Beispiele weiter verbreiten und Anpassungsbedarfe in der Regelung kommunizieren
- Sonnenschutz im Sommer nutzen



Optimierungsmöglichkeiten der Beheizung

Technik-seitig

- Verbau effizienter Heizungsanlagen
 - Hydraulischer Abgleich und regelmäßige Wartung der Heizungsanlage
 - Thermostate mit Zeitschaltung oder
 - Automatische Temperaturabsenkung in der Heizzentrale durch die Heizungsregler:
 - In der Nacht
 - An Wochenenden
 - In Nicht-Nutzungszeiten (Feiertage, Ferien soweit Schule nicht genutzt)
- Einige Schulen haben diese verbesserte Regelung bereits

Tweedback: 27fe



Optimierungsmöglichkeiten der Beheizung

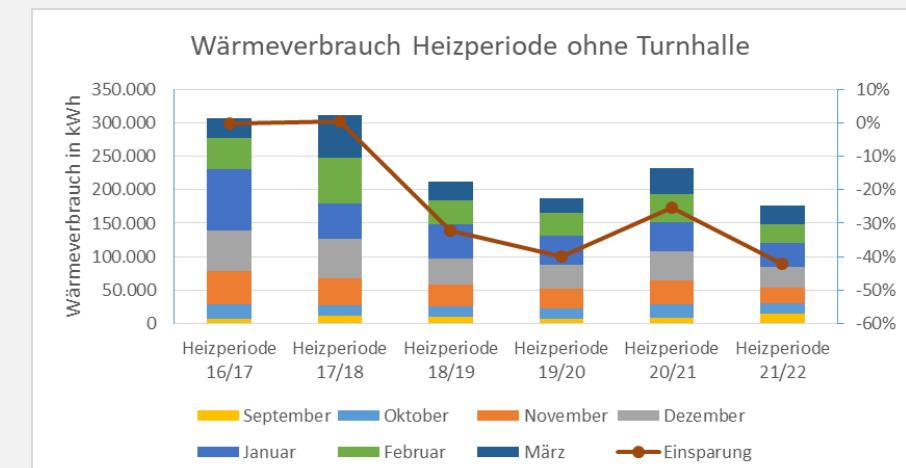
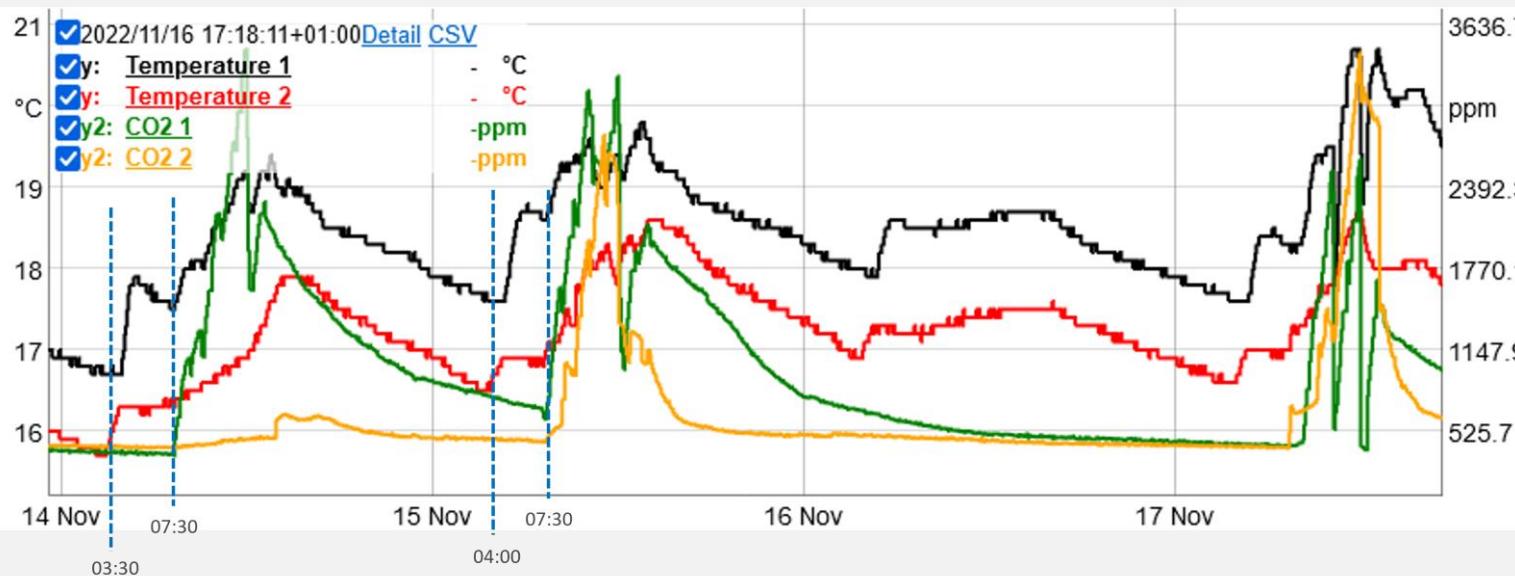
Unterschied zentrale / dezentrale Absenkung

- Erste Aufgabe: informieren, ob zentrale Heizungs-Regelung über Temperaturabsenkung in Nichtnutzungszeiten verfügt

In Schulen <u>ohne</u> zentraler Temperaturabsenkung	In Schulen <u>mit</u> zentrale Temperaturabsenkung
Herunterdrehen der Thermostate bei Schul-Schluss und vor Wochenenden kann viel Energie sparen (Stufe muss wiederholt getestet werden → ausreichend schnelles Aufheizen nach WE)	Thermostate dauerhaft auf „effiziente Wohlfühltemperatur“ belassen! (Absenkung passiert zentral automatisch → Temperatur sollte nach WE zeitig genug wieder hochfahren)
Thermostate mit Zeitschaltung können hilfreich sein → Auch hier Temperatureinstellungen wiederholt testen → Regelmäßig Batterien prüfen	Wenn möglich, Raumtemperaturen im Blick behalten hinsichtlich ausreichend zeitigem Aufheizen am Montag und Auskühlung am Wochenende
Alternativ Thermostate mit Beschriftung für optimale Einstellung versehen oder „Stopper“ nutzen	 Rückmeldung an Hausmeister...

Auswertung von Messdaten

- Regelmäßige Auswertung von Messdaten, ggf. Kalibrierung zu Beginn
- Räume und Gebäude vergleichen, um Starkverbraucher zu identifizieren
- Logbuch bei gravierenden Änderungen → Effekte beobachten
- Wichtige Überprüfungen:
 - Wird die Soll-Raumtemperatur zu Unterrichtsbeginn erreicht?
 - Die Raumtemperatur sollte in Absenkzeiten nicht für längere Zeit unter 16°C sinken (Schimmelgefahr!)

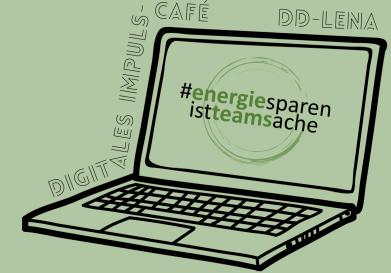


- Vorheizzeit erkennbar, aber Raumtemperaturen erreichen v.a. am Montag nicht bis Unterrichtsbeginn das behagliche Niveau.
→ kann mit Thermostatnutzung zusammen hängen
- CO2-Werte erreichen > 3000 ppm

■■ Viel Erfolg!! ☺



Ausblick

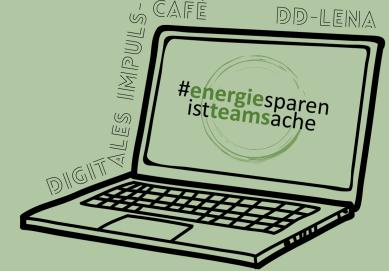


Nächsten Digitalen Impulscafés im Januar (Termin: wird noch genannt)
>> Themenvorschläge gerne über Tweedback

Planung einer spezifischen Schulung für Schulhausmeister mit Herrn Schwan (EA Systems) im neuen Jahr

Tweedback: 27fe





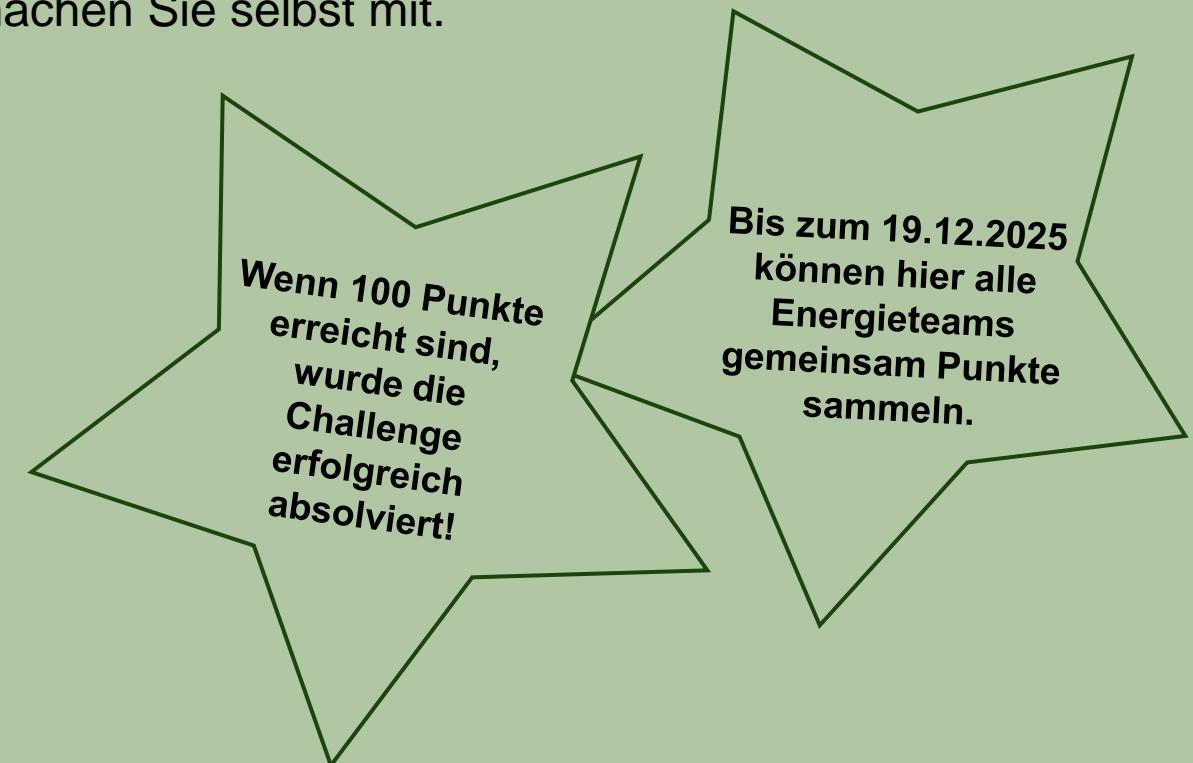
Weitere Angebote

Möchten Sie Ihre **Schülerinnen und Schüler** zum Mitmachen motivieren?

→ Weisen Sie auf die **Challenge Energieteams** innerhalb der "**Cleema-App**", einer Nachhaltigkeits-App der Stadt Dresden, hin und machen Sie selbst mit.

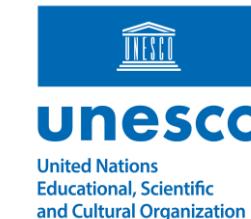
Link zur App:

<https://cleema.app/webview/challenges/568c6574-8e46-4535-b936-ad737f980d95>



Offene Sprechstunde zur „Nationalen Auszeichnung - BNE“:

- 09.01. um 10 Uhr via Zoom stattfinden
- Informelle Anmeldungen sind über: bne-auszeichnungen@unesco.de möglich
- Weitere Informationen unter: <https://www.unesco.de/bne/bne-auszeichnung/>



Nachhaltigkeit leiten – ein Toolkit für Schulleitungsteams

- Zukunftsorientierte Schulentwicklung mit dem Whole School Approach: Ein Handreichung für Schulleitungen
- Weitere Informationen unter: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/handreichung-schulleitungen>



Info-Workshop Deutscher Schulpreis 2026



- 03.12.2025 und 16.12.2025, 16 bis 17:30 Uhr
- Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, Schulleitungen und pädagogische Mitarbeitende aus Schulen.
- Weitere Informationen unter: [Info-Workshop Deutscher Schulpreis 2026 - Deutsches Schulportal/](#)

Jugendwettbewerb „Umbruchszeiten“ 2025/26

- Einsendeschluss ist der 01.02.2026
- Weitere Informationen unter: [Umbruchszeiten-Flyer-2025.pdf](#)





7. Januar 2026

Vielen Dank!

monika.wicke@ea-energie.de

stübel@dresden.de

mwolf10@dresden.de

Vernetzung Dresdner Energieteams:

40-Energieteams@dresden.de

(zur Aufnahme in den Verteiler bitte eine E-Mail an
bildungskommune@dresden.de senden)

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Das Projekt „DD-Lena: Dresden lernt nachhaltig“ wird im Rahmen des Programms Bildungskommunen durch das Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



Dresden.
Dresden.



Kofinanziert von der
Europäischen Union