



Welche Wege und Möglichkeiten können genutzt werden, um der weiteren Spaltung der Zivilgesellschaft entgegen zu wirken?

gemeinsam!

Mark was
flüchtend
→ Arbeitsort
= BRÜCKEN

HASS
vs
NEID
Angst
auf Arbeit
setzen!

Frei-
zeitverbr.
Leben

Zerfallen
Prozess
→ optisches
Wahrnehmen
→ Lücke

HSD
Flexion
Zusammenarbeit
Teilhabe

Integration
Teilhabe

Lage
finden
alltags.
Hilfen
Leben

von Geld
Anträge

Gerechtigkeit HSD
Gleichbehandlung
Religion

Einbindung
HSD → Stadt?

zu kurz
gefasst, 2
in Briefen
nach Aufg.
typen helfen

kurze Momente
zeigen & fördern
nutzen

HSD
nicht
nur
2018
→ nicht
voll

= Spaltung
Wandel
füllen mit un-
verwandten
→ Menschen
Begrüßung
möglich
DURCH MENSCHEN

keine
Anfrage, schon
Anfrage

Erfahrungen
anderer nutzen

Ziele?
Definition
was wollen wir tun?

LHP
Anpassbarkeit
was machen
Geld, von
HSD
Hilfen

Anerkennung
von
Andersheit
ursachen
statt Fehl-Lehr

Risse
im Innerhalb
Humor, etc.

Gruppenbezogene Def. nicht mehr
Spaltung? Aus
→ nicht zur → quer durch alle

Interaktion
ohne Gewinner
u. Verlierer!

Konsultieren
statt
prüfen

Zwischenman
nicht mehr

Diskussion
auftrag geben
kurzweil

viele, kleine
Hilfen!
Klasse statt Masse

Netzwerke
viele Orte

arbeiten
Mensch, Stadt
Verlehen

Warum gibt
es Spaltung?

jeder sieht
aus seine
Gruppe

Öffnung

Werte
Gefühle

Besicht
zu sein

Aufklärung
Vorurteile v.
Selbstw.

Don
nicht
versteht!

Zus. arbeit
mit Schulen
(Stad)

DA WO ETWAS PASSIERT INTERESSANT
DAS ES NOCH BEI
STADTVERWALTUNG
- UNTERSTÜTZUNG
EIGENANLIE STRUKTUR

MUTIGE KOMMUNAL-
POLITIK

KEINE ZUGANGS-
HÄRDEN
(KLEINE)
SMARTIES IM
KOPF

KREATIVITÄT

GESELLS. TEILHABE
TEILHABE SOLL
SPÄTIS MITGEHEN

IM ÖFFENTLICHEN
RAUM

DA SICHEND
WO HO SIND
SIE

WENIG ANFORD.
AN VORWISSEN

JEMANDEN
INTERESSIEREN

KLEINE DENK-
ANSTÖSSE - IITER
WIEDER

LOKALE EBENE
↳ RÜNTERBRECHEN

BILDUNG ALS
BEGRIFF →
SCHRECKT AB

ANDOCKEN VON
THEMEN AN
AKTUELLEN NOT

POLITISCHE BILDUNG
MUSS NICHT
ÜBERZEUGEN

MALE Stadtverw
der Zivilize

BILDUNGSHINHALTE
VERPACKEN IN
ETWAS WAS SPASS
MACHT

KONKRETE
TEILHABE AN
ENTSCHEIDUNG

GEMEINWESEN
ERFAHRBAR
MACHEN

KOFF- UND GEH-
STRUKTUR

SPEZIELLE
ZIELGRUPPE
VS. GRUPPENNEUTRAL

KURZE WEGE

AUFSCHLIESSEN

PRÄSENZ
REGELMÄSSIG-
KEIT

ANKEIZE
SCHAFFEN

MENSCHEN KÖNNEN
WENN'S BRENNT
WDA ANSETZEN

THEMEN DIE
NICHT WEH TUN
TRAINING DER
POLITISCHEN KULTUR

DAS LEBEN
AKTIVIERT

WANN BEGINNT
POLITISCHE ?
BILDUNG

WIE FUNKTIONIERT
POLITIK ?

WIE ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

MENSCHEN MÜSSEN
SICH ALS TUNGE
BÜRGER WAHNE

NIEDRIGSCHWEL
POLITISCHE
BILDUNG

BEWUSSTSEINS-
BILDUNG

WER IST DIE
ZIELGRUPPE ?

WEN WOLLEN
WIR ERREICHEN ?

BILDUNG IST
MEHR ALS
UNTERRICHT

POL. BILDUNG
MEHR ALS
STRUKTURENNIS

WIE SCHAFFT MAN
DIE BEREITSCHAFT
ZUR ANSEINANDERS

KEINE KENNIS
WIRK AUFGABEN
ORTSBEIRAT

BILDUNG ALS
BEGRIFF →
SCHRECKT AB

WIE FANGT GEMEIN
SINN AN ?

WEG VON BILDUNG
HIN ZU
GEMEINSINN

WIE KÖNNEN WIR
IN BEWEGUNG ?
ERWENDE ENVER
NEHMICH
ERREICH ETHAS
BLEIBT OFFEN

AKZEPTANZ +
RESPEKT
FÖRDERN

BÜRGER-
BÜHNE

GEMEIN
KÖCHEN + ESSEN
THEM: POSITIONEN
VON INTELLIGENT

KUNST, KULTUR +
SPORT ALS
PLATFOKT =

ZUSAMMEN
ARBEITEN

GEBOETE

BÜRGERDIALOG

GESPRÄCH

AUSSTELLUNG

ELDER- UND PARTNER
FEST IN PROZESS
FR MIGRATION IN ID

BESUCH DES
LANDTAGS
→ SCHÜLER

SCHULBIBLIOTHEK

SCHULSPRECHER

DIGITAL -
APP

DRESDNER
DEBATTEN
RAUMTAKEN

ZMLCOURAGE-
SEMINARE
- KOSTENLOS

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

WER ERREICHE ICH
DIE BEQUEHE
HAASSE

FESTE

WORKSHOP

BEGEGNUNGS
FESTE

OFFENE
BÜRGERVER-
SAMMLUNG

Schwierigkeit:
Sachargumente vs.
Emotionen/Ängste

aufsuchende
Bildungsarbeit
+
aktive
Aufklärung an
Schulen

verstärkter
Bürgerdialog
+ Begegnung
in
Kleingruppen

Format
überprüfen?

Ausbau
Einw.-amt. koordiniert
nachschauen

sonstige Anrecht
bei Anker
gesamtgesellschaftlich

Steuern
Umverteilung

anrühren
am
Chancengleichheit

DEMOKRATIE
besteht im Kern
in dem Gefühl
- Menschen
einwirken

offene
Informations
/ Aktionen

Format
überprüfen,
und anpassen

Demokratie/
Bürgerbeteiligung
produktisch
leben

Bildung!
Wie funktioniert Demokratie
- Demokratieverständnis
fördern!

direkte
Ansprache
• Kreisgruppen

Geschützte Hinter-
grundgespräche
mit + Konfliktlinie / Media-
tor langfristig fort-
setzen

Dieser
Debatten rati-
vieren

Sozialisiert
erst nehmen

Auch Grenzen
der Beteiligung
aufzeigen

Begegnung auf
Mikro-Ebene
(Nachbarschaften etc.)

gibt es Bürgerengage-
ment Petition
zeigen / Gehör geben
RESPONSIVITÄT

Die spaltenden
Kräfte beim
Namen nennen

Grenzen
aufzeigen
Realismus klar
bekennen

Spaltung auflösen
heißt nicht Vielfalt
unterbinden (Anpassung)

Streit zulassen, aber
(eide-)Eckeln klar
machen und durchsetzen

Werbung viel falsch
klären

Die Meinung Anders sein
zu Meinungen nehmen
Aussagen führt zu Streit
sollte das ausgeglichen sein!